

École de la Clé-des-Champs

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Isabelle Mecteau
Direction

Josée Ducharme
Technicienne en service de garde

Nom des éducatrices qui participent à la rédaction
Éducatrices en SDG

Jasmine Vincent
Manon Clermont
Sylvie Goyer

Louise Ross
Lyne Lamothe
Lyne Bissonnette



Le programme a été soumis : 12 juin 2025

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

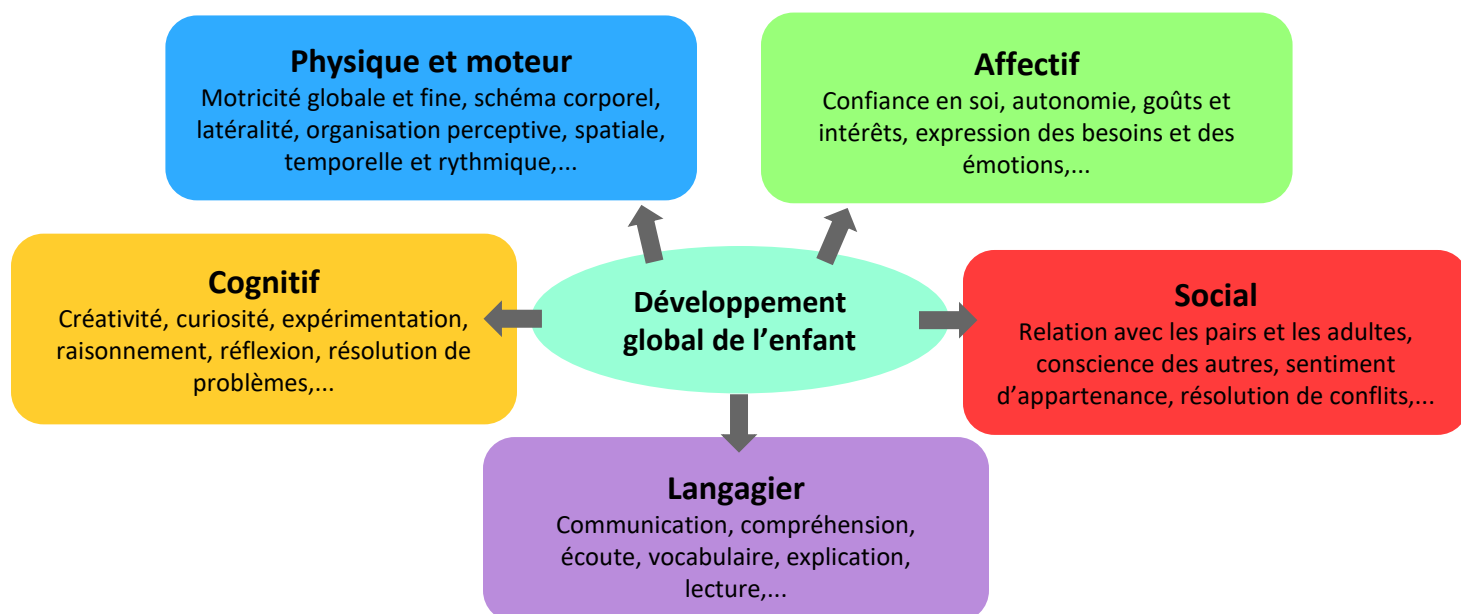
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Adopter dans l'établissement une approche soutenant les comportements positifs

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

Objectif

Développer des compétences socio-émotionnelles chez les enfants

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio-émotionnels
- Utiliser différents locaux
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Favoriser une saine communication école-famille

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h20	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h15	Activités avec les éducatrices (au gymnase et au service de garde)
7h30	Jeux extérieurs ou suite des ateliers
8h20	Entrée et déplacement des élèves pour le début des cours à 8h30des cours

Période du mid 11h48 à 13h10	
11h48	1er Dîner (préscolaire à la 3ème année) : accueil et prise de présence dans la salle à polyvalente et dîner. 2ème Dîner (4ème à la 6ème année): Prise de présence en classe et accueil des élèves dans la cour.
12h20	1er Dîner (préscolaire à la 3ème année) : Habillage et Jeux extérieurs. 2ème Dîner (4ème à la 6ème année): Déplacement à l'intérieur, déshabillage et 2ème prise de présence dans la salle à polyvalente et dîner.
12h45	Retour à l'extérieur pour les élèves de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème} année.
13h10	Entrée de tous les élèves et début des cours à 13h15.

Période de l'après-midi 15h35 à 17h45	
15h35	Collation : accueil et prise de présences
15h45	Activités avec les éducatrices
16h45	Période de devoir pour les enfants de la 2ème à la 6ème année qui y sont inscrits. Jeux animés calme pour les préscolaires et 1ère année et les autres qui ne font pas de devoirs.
17h15	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h45	Fermeture du service de garde

Planification pour la période de la fin de journée de la semaine du 15 septembre 2025

Éducatrices :

Lundi : 15 septembre	Mardi : 16 septembre	Mercredi : 17 septembre	Jeudi : 18 septembre	Vendredi : 19 septembre
Local : Cafétéria	Local : Gymnase	Local : Cafétéria	Local : Gym ou ext.	Local : Cafétéria
Objectif(s) : Identifier les caractéristiques des super-héros	Objectif(s) : Les super-pouvoirs du quotidien	Objectif(s) : Stimuler l'imagination et la créativité.	Objectif(s) : Entraînement de Super-Héros	Objectif(s) : Fête des super-héros
Activité : Discussion en cercle : c'est quoi un super-héros ?	Activité : Valoriser les qualités humaines comme l'entraide, le courage, la gentillesse.	Activité : - Dessin : « Mon super-héros » (nom, pouvoirs, costume).	Activité : Bouger et développer la motricité.	Activité : Célébrer la semaine et renforcer les liens.
Brève description : Lecture d'un livre, image visionnement sur les super-héros	Brève description : Jeu coopératif : « Mission entraide » (parcours ou défis à relever en équipe).	Brève description : Fabrication de masque et de cape	Brève description : Attrape le méchant » (course à relais ou cache-cache).	Brève description : Défilé des super-héros (avec les costumes créés). - Danse ou karaoké sur des musiques de super-héros.
Matériel : Livres, images et site Internet sur les super Héros, ainsi que des feuilles et des crayons	Matériel : Cerceaux, Tapis, Ballon	Matériel : Feuilles, crayons de couleur, ciseaux, colle - Carton, tissu, élastiques - Accessoires pour déguisement	Matériel : Matériel de motricité (tapis, cerceaux, obstacles) et musique	Matériel : Costumes créés par les enfants - Enceinte, musique
Développement global ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☐ Cognitif	Développement global ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☒ Langagier ☐ Cognitif	Développement global ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif



Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^{re}		11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^{re} , 4 ^{re} , 5 ^{re} , 6 ^{re}			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jéudi	Vendredi
Préscolaire	Ballon poire Mr le loup	Tague	Soccer	Module	Corde à sauter
1 ^{re} année	Soccer	Bull dog couleur	Hockey	Corde à sauter	Module
2 ^{re} année	Module	Hockey	Bull dog couleur	Soccer	Corde à sauté
3 ^{re} année	Hockey	Soccer	Module	Corde à sauté	Hockey
4 ^{re} année	Module	Soccer	Hockey	Basketball	Ballon poire
5 ^{re} année	Ballon Poire	Module	Soccer	Hockey	Basketball
6 ^{re} année	Soccer	Hockey	Basketball	Ballon poire	Module

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
28 août 2025	Vive la rentrée
18 septembre 2025	Les Super- Héros
14 octobre 2025	Les épreuves et 45 degrés nord
21 novembre 2025	Les jeux de société et Club FY
11 décembre 2025	Le lutin Zébulon
5 janvier 2026	Le ciné-parc
26 janvier 2026	Les sports d'hiver
24 février 2026	LA St-Valentin
9 mars 2026	Les légos
25 mars 2026	La conquête et le royaume de nulle part
23 avril 2026	La mer et les fonds marins
13 mai 2026	Les monstres
12 juin 2026	2 minutes pour gagner et Funtropolis + 4D-Rider