

TUTORAT

Bravo Lina
pour ta belle lecture
😊

Bravo Lina
pour ta persévérance
😊

misme)

aman a
de

OK

Vous êtes en ligne



Le Centre Oméga agit depuis 1999 en prévention du décrochage scolaire. Parce que certaines conditions particulières et certains facteurs de risque associés au décrochage scolaire sont visibles bien avant que ne se manifeste le décrochage, nous agissons en amont afin d'influencer positivement le cheminement des jeunes, augmenter leur réussite éducative actuelle et ainsi limiter le risque de décrochage futur.

MISSION

Agir en prévention pour lutter contre le décrochage scolaire des jeunes de moins de 18 ans du territoire du Centre de services scolaire des Mille-Îles. Nous leur offrons des activités d'éducation et d'apprentissage adaptées à leurs besoins, des moments d'écoute et du temps en compagnie de personnes significatives.

PROGRAMMES ET ACTIVITÉS

Tous les programmes du Centre Oméga ont été développés en partenariat avec les acteurs de la communauté. Ils offrent une aide complémentaire à celle offerte en milieu scolaire et par les services sociaux. Ils sont intensifs et réguliers. Aux programmes dans lesquels les jeunes et les familles s'engagent pour un an, s'ajoute une programmation pour les familles et les parents et des formations pour la population générale.

NOUS JOINDRE

 1015B, boul. Labelle, Blainville, Québec, J7C 2M2

 info@centreomega.org

 (450) 979-7755

 www.centreomega.org

 facebook.com/centreomega



Des intervenants compétents et formés!
Des partenaires engagés et concertés!
Du soutien à la famille et la valorisation des habiletés parentales!

Le Centre Oméga est un organisme communautaire autonome fondé en 1999 par la mobilisation de la communauté autour de la problématique du décrochage scolaire des jeunes de moins de 18 ans.

CONSOLIDER - MOBILISER - DÉVELOPPER - ACCOMPAGNER



Ateliers Oméga (LAO)

Soutien scolaire de groupe pour les jeunes. Le soutien s'exprime par de l'aide aux devoirs, sociale et des activités amusantes stimulant diverses habiletés.



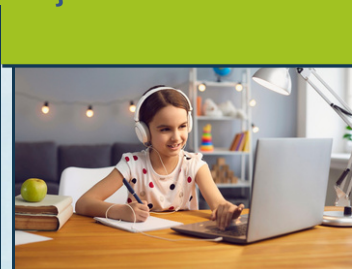
Programme de francisation

Soutien à la francisation et à l'intégration sociale de jeunes immigrants allophones du primaire. Favorise l'expression orale par des activités amusantes et pédagogiques.



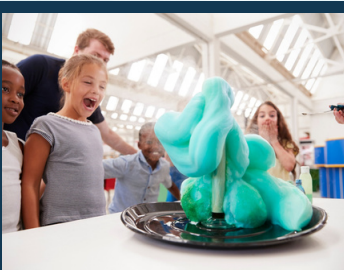
Programme PARL'Oméga

Soutien au développement d'habiletés sociales essentielles à l'intégration des jeunes et qui facilitent l'adaptation au secondaire.



Tutorat scolaire

Rencontres virtuelles de consolidation des acquis (été) et de soutien aux devoirs (année scolaire).



Camp pédagogique

Axé sur la lecture et les sciences, les camps de la relâche et d'été visent à maintenir la stimulation pendant les périodes de vacances scolaires.



En route vers le secondaire

Atelier (PPS) offert aux classes de 6e année pour préparer l'entrée au secondaire et accompagnement soutenu pour les jeunes plus vulnérables.



Pour parents / familles

Ateliers, activités familiales, groupes PARL'Oméga et Jeux de mots parents-enfants, conférences, accompagnement personnalisé selon les besoins, etc.



Lecture intergénérationnelle

Des bénévoles aînés animent des activités de lecture pour les jeunes enfants.



Omég'Alliance

Dépistage précoce et accompagnement personnalisé des jeunes les plus vulnérables entre 2 et 5 heures par semaine. Alliance avec les parents et l'environnement du jeune pour augmenter les impacts des actions.



Pour les entreprises

Formations à la carte sur la persévérance, la communication, la gestion des conflits, la motivation, etc.

De septembre 2024 à août 2025

En collaboration avec

53 écoles et 5 OBNL + le CSSMI + le CISSS des Laurentides

9 programmes offerts, des ateliers sur le passage au secondaire, un camp de la relâche et un camp estival

3886 jeunes ont profité de 26 077 heures d'accompagnement

287 parents et 40 jeunes de la fratrie aussi rejoints

2 458 ateliers en présence des jeunes et des familles

45 jours de camp

3 752 tutorats virtuels et 132 ateliers de prévention des dépendances

98 intervenants, tuteurs, stagiaires et bénévoles

POUR QUI?

- Enfants de la 1^{re} à la 6^e année du primaire.
- Fréquentent une école du CSSMI.
- Ont des difficultés d'apprentissage ou vivent des difficultés qui les placent à risque d'échec scolaire.
- Ont besoin de soutien scolaire individualisé et supplémentaire pour affronter les défis de l'année.
- Dont les parents n'ont pas les moyens de supporter les coûts liés à du tutorat scolaire privé.

OBJECTIFS

- Favoriser la réussite scolaire d'enfants en situation de vulnérabilité.
- Favoriser l'inclusion sociale de tous les enfants et favoriser leur bien-être en amoindrissant l'impact de leurs difficultés scolaires.
- Valoriser les habiletés en lecture des enfants ciblés.
- Augmenter la motivation des jeunes par rapport à l'école.
- Permettre une occasion d'emploi aux jeunes du dernier cycle du secondaire et aux plus vieux et qu'ils se sentent utiles.

MOYENS

- Recrutement des tuteurs parmi des jeunes de 5^e secondaire et plus (cégep, université), qui ont un excellent dossier scolaire.
- Formation et accompagnement pédagogique pour les tuteurs et tutrices.
- Partenariat avec les écoles pour cibler les jeunes vulnérables du primaire.
- Personnalisation de l'accompagnement des jeunes en fonction des concepts ciblés pour chacun (été).
- Partenariat avec les écoles pour que les jeunes aient l'équipement informatique nécessaire.
- Deux rencontres de 60 minutes de tutorat par semaine, trois pendant les 8 semaines estivales.
- Activités de lecture animées chaque semaine.
- Utilisation d'un cahier d'exercices commun par les jeunes et les tuteurs ou tutrices (tutorat estival).
- Dynamisation des apprentissages par l'utilisation de jeux et applications pédagogiques.
- Bilan des apprentissages envoyés aux personnes qui ont référé les jeunes et aux parents (tutorat estival).
- Évaluation annuelle des impacts du programme.



Résultats attendus

- Les jeunes améliorent leurs compétences en lecture.
- Les jeunes améliorent leur compréhension des concepts ciblés en français et mathématiques.
- Les jeunes améliorent leurs résultats au niveau scolaire suivant.
- Les jeunes augmentent leur motivation par rapport à l'école et leur estime de soi.
- Valorisation des jeunes tuteurs et tutrices qui se sentent utiles et vivent une expérience de travail enrichissante et encadrée.



« IL FAUT TOUT UN VILLAGE POUR ÉLEVER UN ENFANT »
Proverbe africain

COÛTS

- SEULEMENT 25 places disponibles/session
- L'année est divisée en 3 sessions de 20 rencontres (3 sessions scolaires de 10 semaines) et une session estivale de 24 rencontres (8 semaines).
- 990\$/jeunes/session de 20 ou 24 heures de tutorat

DÉPENSES

Coordination et administration	4915\$/session
Tuteurs	860\$/session/jeune
Cahier d'exercices	20\$/jeune/été
Adhésion au Centre Oméga	30/famille/an

FRAIS ASSUMÉS PAR LE CENTRE OMÉGA GRÂCE À DE GÉNÉREUX DONATEURS

580\$/session/jeune

FRAIS FACTURÉS AUX PARENTS

80\$/session
20\$ pour le cahier (session estivale)
30\$ adhésion annuelle

FRAIS FACTURÉS AUX ÉCOLES

400\$/session/jeune



L'organisme Centre Oméga vous offre

Atelier : Tutorat virtuel estival

À qui s'adresse l'activité : élèves du primaire

Centre de prévention du décrochage scolaire qui œuvre auprès des jeunes de 18 ans et moins et leur famille.

Description de l'activité

C'est un programme de consolidation des notions vues dans l'année. Une rencontre obligatoire pour les parents est demandée avant l'inscription.

Date : après l'école selon la disponibilité des familles et des tuteurs/tutrices

À qui s'adresse l'activité : Élèves de la 1^{re} à la 6^e année

Nombre de participants : 23 places

Frais associés : 400 \$ par session pour les écoles pour chaque jeune référé et 80 \$ pour les parents membres (coût membre de 30 \$ par année par famille)

Personne à contacter pour information : Carole Tavernier

Téléphone : 450 979-7755

Courriel : interpivotcarolet@centreomega.org

Site Web : centreomega.org

Facebook : facebook.com/centreomega

Territoire visé par l'activité : Tout le CSSMI

Merci!

Courte description de l'organisme

Le Centre Oméga agit depuis 1999 en prévention du décrochage scolaire. Parce que certaines conditions particulières et certains facteurs de risque associés au décrochage scolaire sont visibles bien avant que ne se manifeste le décrochage, nous agissons en amont afin d'influencer positivement le cheminement des jeunes, augmenter leur réussite éducative actuelle et ainsi limiter le risque de décrochage futur.