

École Horizon-Soleil

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Isabelle D'Anjou
Directrice

Julie-Mélanie Morin
Technicienne en service de garde

Educatrices en SDG



Le programme a été soumis au CE du 5 mai 2026

N° de résolution : CE-25-26/053

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage, la bienveillance et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

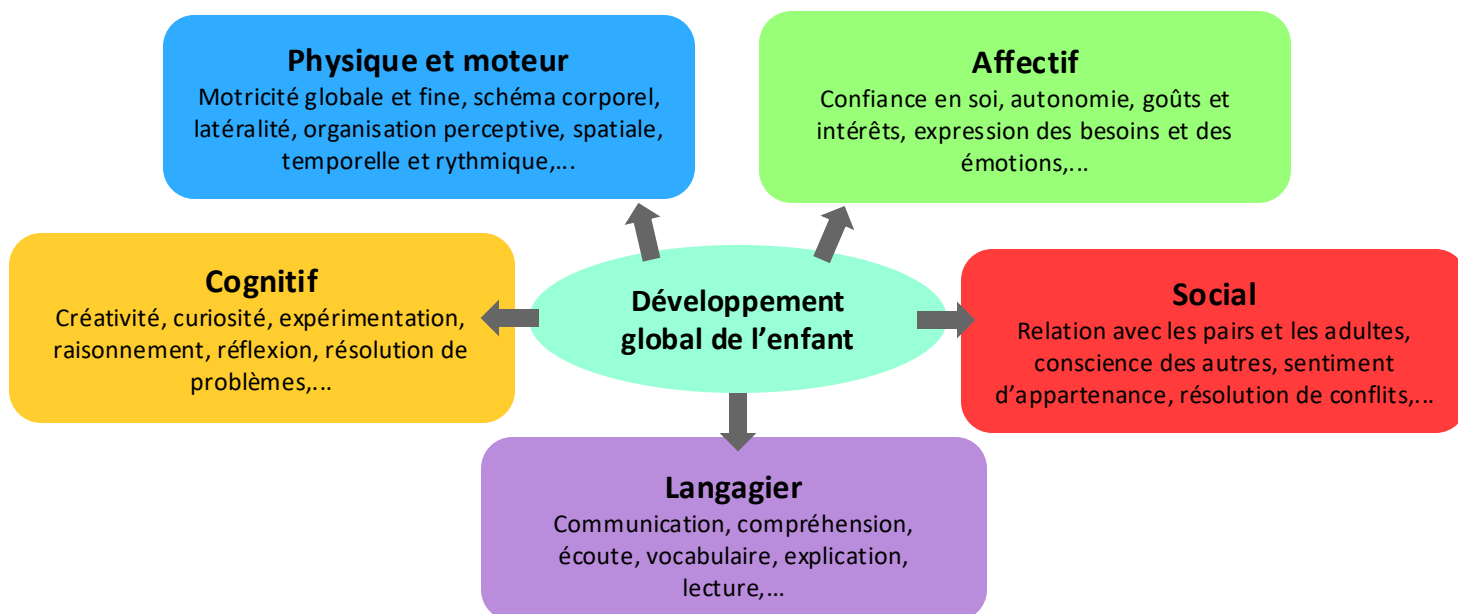
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Assurer la sécurité et le bien-être des enfants.

Moyen(s) du service de garde

- Appliquer le code de vie.
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde.
- Enseigner les bons comportements et les rappeler au besoin.
- Utiliser une structure commune d'intervention. (arbre décisionnel et matrice comportementale)
- Maintenir un environnement propre, sécuritaire et stimulant.
- Appliquer les principes de base de la surveillance active et sécuritaire.
- Offrir du renforcement positif aux enfants.

Objectif

Offrir des activités qui répondent aux besoins et intérêts des enfants.

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser la socialisation, la collaboration et la coopération dans le groupe.
- Proposer chaque jour des activités variées adaptées à l'âge des enfants: motricité, arts, jeux, exploration, etc.
- Afficher la planification des activités
- Mettre à disposition du matériel diversifié.
- Connaître les intérêts des enfants en les sondant, questionnant et en les observant.
- Assurer la diversité des activités offertes en donnant le choix aux enfants et en intégrant des périodes de jeu libre favorisant leur autonomie et leur créativité.
- Encourager la responsabilité, l'autonomie et la curiosité.
- Développer chez les enfants une ouverture envers la diversité culturelle du milieu.

Objectif

Collaborer et communiquer efficacement avec les parents

Moyen(s) du service de garde

- Accueillir les parents chaleureusement et se présenter comme des alliés, afin de créer un climat de confiance dès les premiers échanges.
- Miser sur la coopération et la collaboration avec les familles en reconnaissant leur rôle essentiel dans le développement de leur enfant.
- Offrir un appui aux parents en les écoutant, en répondant à leurs préoccupations et en partageant des observations constructives.
- Utiliser la plateforme SOI pour assurer une communication constante, rapide et efficace, en partageant les informations pertinentes sur la journée de l'enfant.
- Planifier des activités conjointes avec un partenaire communautaire, favorisant l'implication des familles et le renforcement du lien école-famille-communauté.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'options, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée






Période du matin 6h45 à 7h30	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
7h30	Début des cours

Période du midi 11h06 à 12h21	
11h06	Dîner : accueil et prise de présence
11h40	Jeux extérieurs, libres ou dirigés
12h21	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h00	Jeux extérieurs
15h45	Activités avec éducatrice
16h45	Rassemblement des groupes , jeux libres et activités dirigées au gymnase
17h45	Fermeture du service de garde

Exemple de planification d'une semaine

Groupe :

Éducateur(trice) :	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	<p>Local : Classe</p>	<p>Local : JML</p>	<p>Local : Gymnase</p>	<p>Local : Art</p>	<p>Local : Extérieur</p>
	<p>Objectifs(s) : Enrichir ses connaissances sur les continents, les océans et les mers, les Terriens, la faune et la flore.</p>	<p>Objectifs(s) : Apprendre à connaître les intérêts de nos camarades et approfondir ou créer de nouveaux liens .</p>	<p>Objectifs(s) : Développer des stratégies d'équipe pour éliminer l'adversaire.</p>	<p>Objectifs(s) : Stimuler sa créativité en réalisant un bricolage unique.</p>	<p>Objectifs(s) : Permettre aux enfants de mieux comprendre les phénomènes scientifiques en réalisation une éruption volcanique.</p>
	<p>Activité : Quiz sur la planète terre </p>	<p>Activité : Recherche et trouve. </p>	<p>Activité : Ballon planète </p>	<p>Activité : Fabriquer un serpent (porte clés) </p>	<p>Activité : Fabrication d'un volcan </p>
	<p>Brève description : Deux équipes s'affrontent avec des questions-réponses sur le thème de la planète Terre pour tester leur connaissance.</p>	<p>Brève description : Aller à la rencontre des autres et trouver une personne qui correspond et écrire sa réponse. Trouver le plus de personnes possible dans un temps alloué.</p>	<p>Brève description : À partir du ballon chasseur, on ajoute deux planètes ou plus que l'équipe adverse doit faire tomber à l'aide d'un ballon.</p>	<p>Brève description : Enfiler les perles sur le fils afin de créer un serpent.</p>	<p>Brève description : Expérience qui recrée une éruption volcanique d'un volcan.</p>
	<p>Matériel : Jeux quiz de la planète terre.</p>	<p>Matériel : Feuille questionnaire, tablette et crayon.</p>	<p>Matériel : 6 cerceaux par planète et ballons moussses.</p>	<p>Matériel : fils / perles / anneaux de porte-clé</p>	<p>Matériel : Un pot vide / bicarbonate de soude / vinaigre blanc /colorant / alimentaire rouge / sable mouillé /plateau plastique pour contenir le liquide</p>
	<p>Développement global :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif 	<p>Développement global :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif 	<p>Développement global :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif 	<p>Développement global :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif 	<p>Développement global :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
	<p>Message aux parents : Les activités se déroulent entre 15h et 16h.</p>				

Activités du midi

Exemple des jeux organisés pour une semaine

11h00 à 11h40 : 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e			11h40 à 12h30 Préscolaire, 1 ^{ere} et 2 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Poule canard	1-2-3 soleil	Tague	Soccer	Bull dog couleurs
1 ^{re} année	Paté chinois	Diamand volé	M. Le loup	4 coins	Ballon planète
2 ^e et 3 ^e année	Hockey Cosom Soccer & Ballon planète	Hockey Cosom Soccer & Ballon carré	Hockey Cosom Soccer & Tic Tac Toc Cerceaux	Hockey Cosom Soccer & Tague virus	Hockey Cosom Soccer & Ballon chasseur
4 ^e , 5 ^e et 6 ^e	Hockey Cosom Soccer Ballon carré & Activité parascolaire cirque	Hockey Cosom Soccer Tague virus & Activité parascolaire cirque	Hockey Cosom Soccer Balle au rebond & Activité parascolaire cirque	Hockey Cosom Soccer Basketball & Activité parascolaire cirque	Hockey Cosom Soccer Ballon planète & Activité parascolaire cirque

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
16 septembre	Fort Boyard
5 octobre	Système solaire
29 octobre	Tour du monde
19 novembre	Journée Disco
8 décembre	Journée fluo
4 janvier	Journée détente
25 janvier	Le monde de Disney
11 février	Défi absurde
26 février	Journée jardinage
13 avril	Journée Art nature
29 avril	Journée Western
12 mai	Journée musicale
11 juin	Sortie parc Mathers (sortie gratuite)