

École Prés fleuris

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Karyne St-Laurent
Direction

Julie Maheux
Technicienne en service de garde

Sylvie Albert, Geneviève Legault, Annie Lapointe, Audrey Lapointe, Annie Coïa,
Sandra Raymond, Sandy Assels, Guy Gagné
Éducateur et éducatrices en milieu scolaire



Le programme a été soumis : Au conseil d'établissement de juin 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

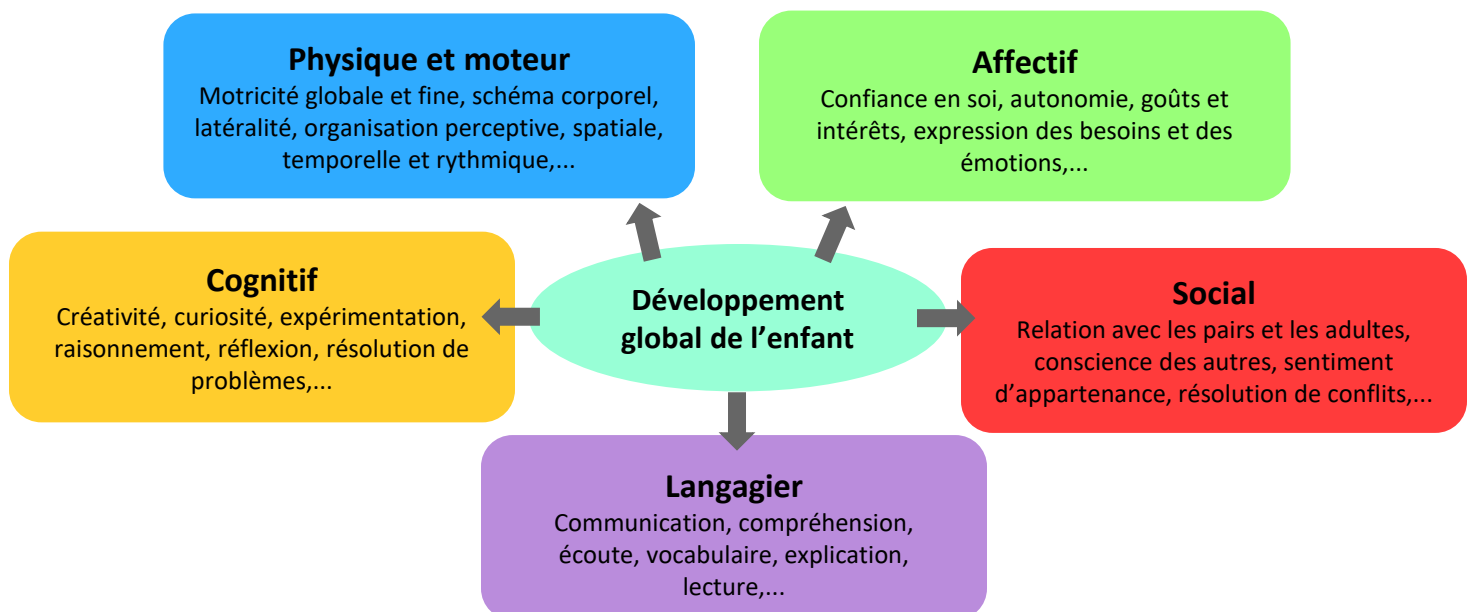
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Code de vie positif

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Enseigner les comportements attendus aux élèves peu importe l'âge
- Connaître et appliquer les règles dans la cour d'école
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le sdg
- Utiliser la démarche de résolution de conflits

Objectif

Maintenir un niveau élevé de satisfaction au travail pour le personnel

Moyen(s) du service de garde

- Accueillir les nouveaux employés
- Jumeler un nouvel employé avec une personne d'expérience « Mentor »
- Être à l'écoute et disponible pour permettre à l'employé de s'exprimer
- Offrir de la formation si nécessaire (si on observe que l'employé a besoin d'aide)
- Deux heures de formations sont disponibles dans les postes pour de la formation en cours d'année

Objectif

Rehausser les niveaux de compétences en numératie et littératie

Moyen(s) du service de garde

- En offrant une période d'étude autonome aux élèves de la 2^e à la 6^e année
- Offrir un environnement calme pour que l'élève puisse faire ses devoirs et leçons de façon autonome

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 7h30	
6h45	Ouverture et accueil des élèves
7h15	Sortie à l'extérieur et jeux libres
7h30	Cloche
7h40	Début des cours

Période du midi 11h00 à 12h20	
11h00 à 11h35	Les élèves du 1 ^{er} dîner mangent, les élèves du 2 ^e dîner jouent à l'extérieur
11h40 à 12h10	Les élèves du 2 ^e dîner mangent, les élèves du 1 ^{er} dîner jouent à l'extérieur
12h10 à 12h20	Jeux semi-dirigés et jeux libres pour tous
12h20 à 12h25	Cloche et début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h45	
14h45	Présence et collation
15h00 à 16h00	Activités animées
16h00 à 16h10	Rassemblement
16h15 à 16h45	Extérieur jeux semi-dirigés et jeux libres/ hiver et jour de pluie activités au gymnase et grande salle
16h45 à 17h45	Jeux de société, construction, dessins
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				



Activités du midi 11h00 à 11h40

Semaine du : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1 ^{ère}					
2 ^e					
3 ^e					



Activités du midi 11h40 à 12h20

Semaine du : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Présco					
4 ^e					
5 ^e					
6 ^e					

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
23 septembre 2026 (mercredi)	
5 octobre 2026 (lundi)	
20 novembre 2026 (vendredi)	
3 décembre 2026 (jeudi)	
4 janvier 2027 (lundi)	
25 janvier 2027 (lundi)	
11 février 2027 (jeudi) #1	
23 février 2027 (mardi)	
8 mars 2027 (lundi)	
5 avril 2027 (lundi)	
20 avril 2027 (mardi) #2	
5 mai 2027 (mercredi) #3	
11 juin 2027 (vendredi)	

*** Changera de place si l'accueil des
futurs préscolaire est à cette date l'an
prochain

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	
Octobre	
Novembre	
Décembre	
Janvier	
Février	
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	