## <u>Les comportements attendus</u> (Tout le monde s'engage à intervenir...)

## En tout temps et en tous lieux: J'utilise un langage verbal et non-verbal respectueux (exempt: sacres, menaces, insultes, incivilités). J'adopte un comportement respectueux (exempt: coups, bousculades). Je prends soin du matériel et des lieux. J'ai un laissez-passer pour circuler. Secrétariat-Corridors, casiers, Salle des toilettes-Gymnase Terrain et cour Service de garde-Valeurs Salle de classe Transport Lieu de dîner Bureau SDG escaliers Vestiaire d'école J'utilise le ton de voix J'utilise ma voix Je garde les lieux Je respecte les règles Je garde les lieux J'utilise le ton de voix J'attends le droit de demandé. «d'agent secret», si «conversation». parole. propres. de jeux. propres. nécessaire. Je respecte l'intimité Je respecte la bulle des autres. de l'autre. Épanouissement J'utilise le ton de voix «conversation». Je marche. Quand je mange, je J'ai l'autorisation d'un J'entre en marchant. Je respecte les zones Je reste assis. Je laisse les adultes adulte pour m'y de jeux. reste assis. gérer l'ouverture des Je range mes affaires rendre. J'entre dans le dépôt portes extérieures. au bon endroit. seulement avec la Je mange permission d'un uniquement le Sécurité Je sors par la bonne contenu de mon adulte. lunch. porte. Je fais le travail J'attends la Je quitte dès que j'ai Je fais preuve d'un Au signal, je range terminé. bon esprit sportif. mon matériel et je permission de demandé sans l'adulte avant prends mon rang. tarder. J'attends la d'entrer. permission de Je fais preuve d'un Je porte attention à la l'adulte pour utiliser bon esprit sportif. personne qui parle. le matériel. Engagement Je participe aux Je suis au bon activités proposées. endroit au bon moment (retards).