

École de l'Harmonie-Jeunesse



Programme d'activités du service de garde 2026-2027

Vincent Vézina
Direction

Isabelle Benoit
Technicienne en service de garde

Nancy Côté
Émilie Dumouchel
Isabelle Pilon
Myan Crête-Lavallée
Émilie Rolland
Barae Abdelfaldi
Candice Coriolan
Stéphanie Fréchette

Éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : _____

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
 - Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
 - Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
 - Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

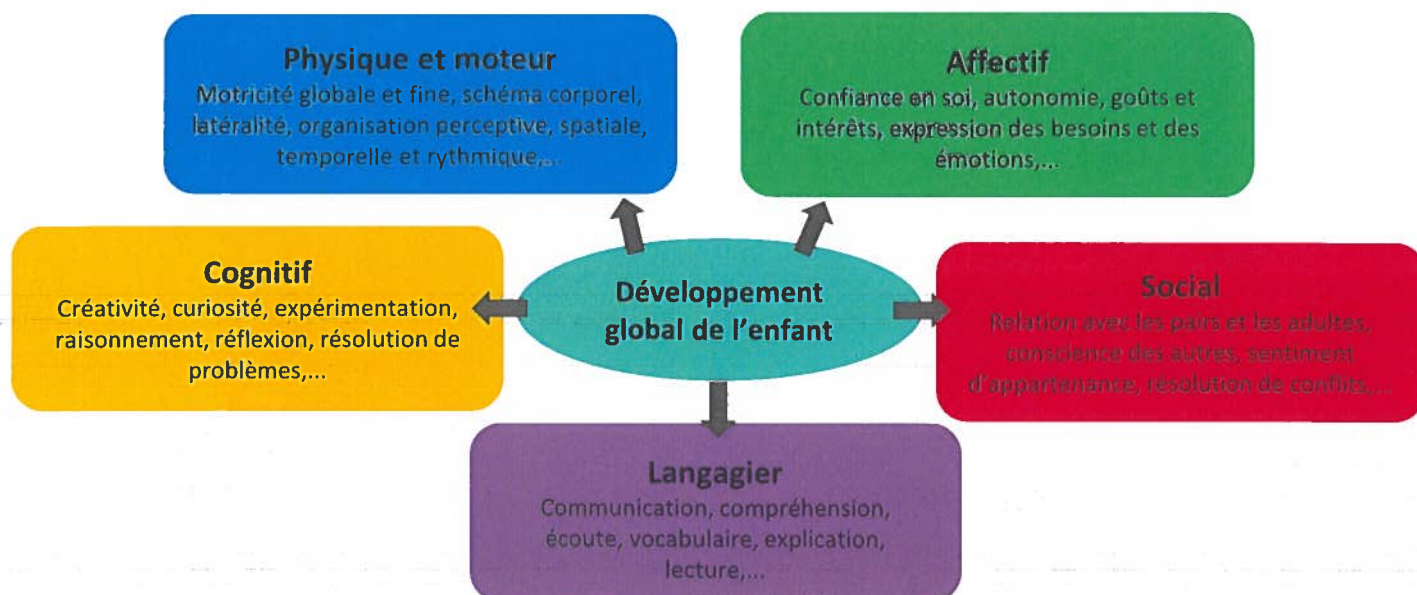
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
<i>Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.</i> <i>(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)</i>	
• Santé et bien-être • Orientation et entrepreneuriat • Environnement et consommation	• Médias • Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
<i>Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.</i> <i>(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)</i>	
• Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces	• Exploiter les technologies de l'information et de la communication • Structurer son identité • Coopérer • Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Assurer la santé et sécurité de tous les élèves dans un climat de respect et de bienveillance.
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Avoir une compréhension commune du code de vie.(matrice des comportements attendus) -Enseigner les comportements attendus.(vidéos explicatifs sur le nouveau code de vie) - Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde - Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école. -Communiquer avec tous les intervenants. -Renforcement des bons comportements avec les coupons bon choix.
Objectif
Mettre en place des activités stimulantes et des projets motivant qui favorisent le développement globale des élèves.
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Varier les choix d'activités et planifier selon les intérêts des élèves.(ex: boîte à suggestions) - Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels. - Utiliser différents locaux/organiser et guider les transitions . - Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement des élèves. -Organiser des activités variées au récréations et à la période du dîner. -Offrir une variété de matériel pour les activités intérieures et extérieures. - Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales.
Objectif
Assurer une bonne collaboration et communication avec les parents.
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Communiquer positivement avec les familles: faire des suivis et accueillir les informations. - Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales. - Afficher la planification des activités. - Planifier des activités avec un partenaire communautaire. - Sonder les parents sur leur satisfaction des services par l'entremise du sondage effectué par la direction de l'école. -Informers les parents par courriel pour les activités spéciales,les inscriptions aux journées pédagogiques,les changements ou nouveauté ainsi que pour toutes informations importantes en lien avec le service de garde.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	• Accueil, départ • Rassemblement • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur • Construction, blocs, voitures • Jeux de société • Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur • Jeux de ballon et sportifs • Modules de jeux • Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	• Ateliers de bricolage • Jeux coopératifs ou de société • Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	• Exposition de bricolages et de maquettes • Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale • Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel de l'école.
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	• Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques • Projets associés à certaines fêtes • Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	• Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h30	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	L'élève fait un choix : -Activité au gymnase(choix) -Activité avec une éducatrice(local 2) -Jeux libres: dessins ,jeux de sociétés ou de rôles(local 1)
8h25	Rangement-Routine
8h40	Début des cours
Période du midi 12h05 à 13h20	
12h05	Dîner : accueil et prise de présence
	Jeux extérieurs pour tous <u>3 périodes de dîner:</u> Les préscolaires dînent dans leur classe Les autres niveaux en rotation dans les locaux 1 et 2
13h25	Début des cours
Période de l'après-midi 15h45 à 17h45	
15h45	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Activités avec éducatrice (choix)
16h45	Rassemblement des groupes et jeux libres à l'extérieur
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Polyvalent ou classe	Local : Gymnase	Local : Polyvalent	Local : Gymnase ou à l'extérieur	Local : Extérieur
Objectif(s) : Être capable de reconnaître les émotions et le non-verbal des autres	Objectif(s) : Apprendre à viser sur une cible	Objectif(s) : Coopération entre les élèves, partage et communication	Objectif(s) : Apprendre le nom des autres élèves	Objectif(s) : Mieux connaître ma cour d'école (jeux et espaces)
Activité : Le dé des émotions	Activité : Ballon Quilles	Activité : Fabrication de gâteaux	Activité : Ballon présentation	Activité : Le rallye D'Harmonie
Brève description : À tour de rôle chaque équipe brasse le dé. L'équipe de deux se consulte pour trouver leur situation correspondant à l'émotion qui sera présentée au reste du groupe. Présentation	Brève description : Former 2 équipes, faire tomber les quilles de l'équipe adverse en lançant des ballons sur les quilles et les joueurs.	Brève description : Former 4 équipes, séparer les rôles de chacun pour que chaque équipe mesure et mélange les ingrédients requis pour la recette (support visuel)	Brève description : Les élèves sont en cercle et le ballon circule. Lorsque l'élève reçoit le ballon, il doit le lancer en nommant le nom d'un autre élève	Brève description : En équipe, les élèves doivent répondre aux questions en se déplaçant sur la cour d'école
Matériel : Dé avec les émotions chronométré pour le temps	Matériel : 4 ballons mous 10 quilles (5 par équipe)	Matériel : 4 tables, 20 chaises Ingrédients pour le gâteau : 4 bols, ustensiles et 4 moules à cuisson nécessaire à la recette	Matériel : Un ballon mou	Matériel : 1 feuille de question et un crayon par équipe
Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif
Message aux parents :				

Activités sur l'heure du diner

SEMAINE	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cour des préscolaire * Hiver =butte de neige (glissades)	Soccer	Soccer	Soccer	Soccer	Soccer
	Course à relais	Quelle heure est-il M. Le loup ?	Parcours trottinette	Buldog couleur	Touche-couleur
Soccer	3 ^e	1 ^e -2 ^e	6 ^e	4 ^e	5 ^e
Hockey	4 ^e	5-6 ^e	2 ^e	3 ^e	1 ^e
Module	1 ^e	2 ^e	Préscolaire	Préscolaire	3 ^e à 6 ^e
Gym	Hockey cosom 4-5-6 ^e	3 ^e Ballon pigeon	Hockey cosom 4-5-6 ^e	1 ^e Scorpion	2 ^e Bâteau pirate
Débarcadère Jeu diamant volé ou autre	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
Carré de jeux 1 1 ^e à 6 ^e Tous les jours	Ballon satellite	Tague queue d'animaux	Ballon chasseur	Parcours d'habileté	Volleyball
Carré de jeux 2 1 ^e à 6 ^e Tous les jours	Ballon chinois	Un os pour deux chiens	Spikeball	Ballon espion	Badminton
Boisé en haut (zone sans animation)table de pique-nique, sentier asphalté de marche	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
Boisé en bas (zone sans animation)carré de sable ,pelle, chaudière et petites voitures.	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
Carré de square	1 ^e -2 ^e / 3 ^e -4 ^e 5 ^e -6 ^e	1 ^e -2 ^e 3 ^e -4 ^e 5 ^e -6 ^e	1 ^e -2 ^e 3 ^e -4 ^e 5 ^e -6 ^e	1 ^e -2 ^e 3 ^e -4 ^e 5 ^e -6 ^e	1 ^e -2 ^e 3 ^e -4 ^e 5 ^e -6 ^e
3 carrés de jeux disponibles pour les groupes d'élèves désirant s'organiser un jeu	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
3 paniers de basketball au mur	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
* Hiver : Butte de neige=Glissades	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours	1 ^e à 6 ^e Tous les jours
* Hiver : Zone de fort	Préscolaire à 6 ^e année Tous les jours	Préscolaire à 6 ^e année Tous les jours	Préscolaire à 6 ^e année Tous les jours	Préscolaire à 6 ^e année Tous les jours	Préscolaire à 6 ^e année Tous les jours

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
16 septembre	Fiesta des îles
5 octobre	Détective
4 novembre	Journée fluo
20 novembre	Céramique café
10 décembre	1 minute pour gagner
4 janvier	Pyjama ,jeux de la maison et on commande de la pizza
25 janvier	Journée Western
11 février	Les 5 sens
8 mars	Projet recyclage
6 avril	Ciné-parc à l'école
29 avril	L'alimentation
11 mai	Les super-héros
4 juin	Mini-ville