



École de la Seigneurie

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Katryne Côté
Direction

Caroline Laurin
Technicienne en service de garde

Louise St-Amour, Hélène Rémillard, Imelda Molina Henriquez, Ouahiba Ouafi,
Leslie Sulma Bernal Alvarez, Stéphanie Filion, Ionela Ciulbea, Fatima Zahra Laassilia,
Marie-Soleil Charbonneau Bonneville, Zoé Gougeon
Éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : Le 4 février 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

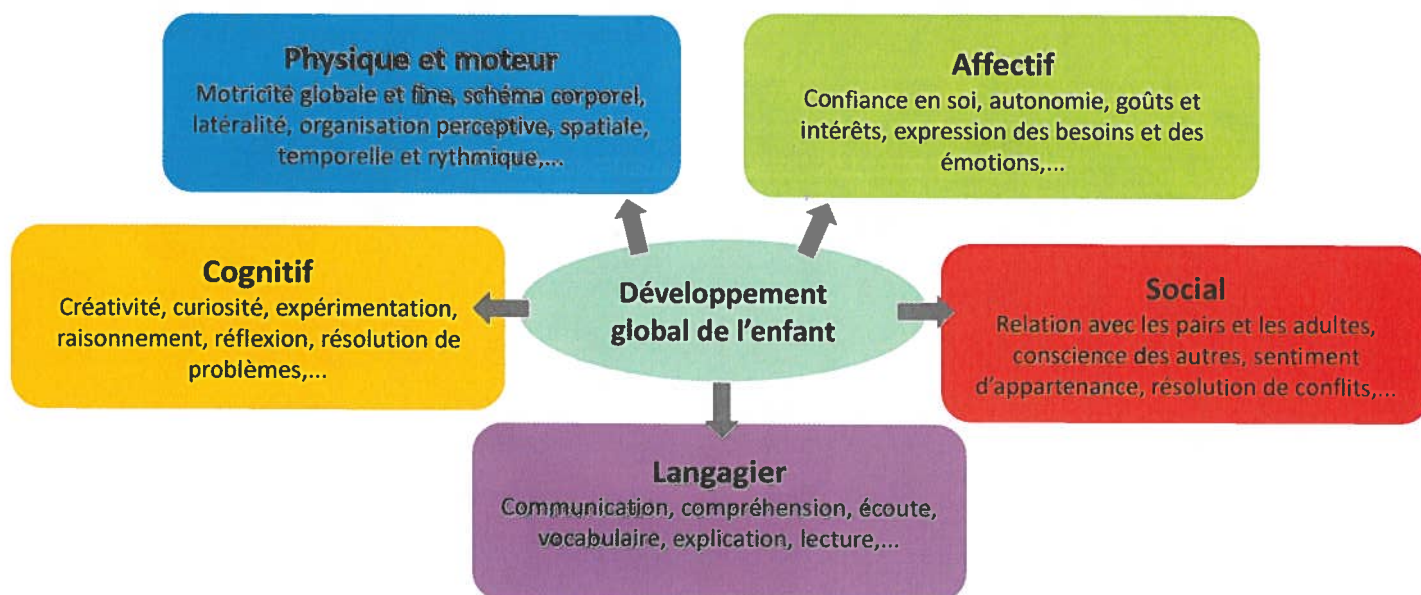
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
<i>Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.</i> <i>(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)</i>	
• Santé et bien-être • Orientation et entrepreneuriat • Environnement et consommation	• Médias • Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
<i>Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.</i> <i>(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)</i>	
• Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces	• Exploiter les technologies de l'information et de la communication • Structurer son identité • Coopérer • Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Offrir un environnement éducatif stimulant, respectueux et bienveillant en lien avec le code de vie de l'école.

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Utiliser différents locaux
- Planifier des activités qui développent les différentes sphères du développement chez l'enfant
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier selon les intérêts des élèves - Varier les choix d'activités
- Organiser et guider les transitions

Objectif

Collaboration entre tous les intervenants de l'école dans l'intérêt de l'élève.

Moyen(s) du service de garde

- Réunion et planification en équipe afin de profiter de l'expertise de tous les intervenants
- Participer aux différentes formations offertes afin d'être outillé pour le bénéfice de tous
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Travailler en équipe avec les parents afin que l'enfant évolue dans un milieu où il se sent en sécurité.

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales
- Échanger avec les parents de façon ouverte, dans un esprit de collaboration et de partage dans l'intérêt de l'élève

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	• Accueil, départ • Rassemblement • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur • Construction, blocs, voitures • Jeux de société • Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur • Jeux de ballon et sportifs • Modules de jeux • Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	• Ateliers de bricolage • Jeux coopératifs ou de société • Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	• Exposition de bricolages et de maquettes • Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale • Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	• Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques • Projets associés à certaines fêtes • Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	• Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h30	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
6h50	Activités avec éducatrice
7h20	Jeux extérieurs
7h40	Début des cours

Période du midi 11h00 à 12h20	
11h05	Dîner : accueil et prise de présence
11h30	Jeux extérieurs
12h25	Début des cours

Période de l'après-midi 14h45 à 17h40	
14h45	Collation : accueil et prise de présence
15h00	Jeux extérieurs
15h30	Activités avec éducatrice
16h20	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h40	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du 20 au 24 octobre 2025

Éducateur(trice) : Frantreluche !! Groupe : 3^e-4^e année

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Polyvalent Objectifs : Utiliser ses autres sens (pas la vue !!) Activité : Roméo et Juliette !! Breve description : Roméo doit retrouver sa Juliette (avec les intrus musicaux). Matériel : - Bandeaux. - 2 instruments de musique.	Local : Accueil Objectifs : Apprendre un nouveau jeu. Activité : Jeux de dés. Breve description : Apprendre un des jeux de dés avec le matériel et les fiches du bac déjà monté. Matériel : Dés, papier, crayons, fiches (tout est dans le bac).	Local : Gymnase Objectifs : Développer une stratégie d'équipe. Activité : Ballon quille. Breve description : Faire tomber les quilles de l'équipe adverse. Matériel : - Quilles - Ballons mous.	Local : Accueil Objectifs : Encourager les comportements bons gagnants/bons perdants. Activité : Duels : Rocher/Papier/Ciseaux. Breve description : 3 cartes par joueur, le gagnant gagne la carte du perdant. Matériel : - 60 cartes à jouer.	Local : Polyvalent Objectifs : Coordonner ses mouvements. Activité : Danse ! Breve description : Reproduire une chorégraphie. Matériel : - Musique.
Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif
Message aux parents : Bonne semaine !!				

Horaire de jeux sur la cour

Niveaux	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1^{re} année	Balançoire araignée	Gros module	Module Rouge-Bleu Basketball	Araignée Soccer 1	Petit module Hockey
2^e année 921	Petit module Hockey	Balançoire Araignée Soccer 1	Gros module basketball	Module Rouge-Bleu	Araignée Soccer 1
3^e année	Soccer 1	Petit module Hockey	Balançoire araignée	Gros module Basketball	Module Rouge-Bleu
4^e année 922	Module Rouge-Bleu Basketball	Soccer 2	Balançoire araignée	Petit module Hockey	Gros module
5^e année multi	Gros module	Module Rouge-Bleu Basketball	Petit module Hockey Soccer 2	Balançoire araignée	Soccer 2 Basketball
6^e année 923-924	Gros module Soccer 2	Module Rouge-Bleu Basketball	Petit module Hockey	Soccer 2	Balançoire araignée Basketball

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre	Les dinosaures
23 octobre	Clip`N Climb (sortie \$) Journée sportive (école)
12 novembre	L'espace
21 novembre	L'Île des lutins
10 décembre	Activac - La sorcellerie (équipe d'animation \$) Journée sportive (école)
5 janvier	Journée pyjama
26 janvier	Relever des défis
27 février	Acrosport Barani (sortie \$) Journée sportive (école)
9 mars	Relaxation
14 avril	Western
15 mai	Le printemps
28 mai	Journée sportive type olympiade
16 juin	La croisière s'amuse !!