

4249

Entretien et service automobile

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec



ATTESTATIONS D'ÉTUDES
PROFESSIONNELLES
ESSENTIELLES POUR
SE DÉMARQUER

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**Nom :** _____ **Prénom :** _____**Date de naissance :** _____ - _____ - _____
(année) (mois) (jour)**Téléphone**
au domicile : () _____ - _____
au travail : () _____ - _____, poste _____
cellulaire : () _____ - _____
autre : () _____ - _____**Courriel :** _____ @ _____**Adresse :** _____
Numéro Rue App.

Ville Province Code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Fiches descriptives : autoévaluation des compétences	7
Comment remplir une fiche descriptive.....	7
Conditions de reconnaissance.....	8
PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES	9
REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES	9
Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement.	11
Rechercher de l'information technique sur les véhicules automobiles	13
Effectuer des travaux d'atelier.....	15
Adopter une approche client	18
Effectuer des travaux de lubrification et de vidange d'huiles	20
Entretien des systèmes liés à la tenue de route.....	22
Effectuer des travaux reliés à la vérification de sécurité et à l'entretien de base	24

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Pour faire reconnaître vos acquis et vos compétences au regard du programme d'études *Entretien et service automobile* (4249), vous aurez à préparer votre dossier de candidature. À cette fin, vous devez remplir les fiches descriptives qui se trouvent dans la deuxième partie de ce document.

Avant de commencer ce travail, vous devez lire attentivement les renseignements suivants. Il s'agit non seulement de renseignements généraux sur les fiches descriptives, mais aussi de précisions quant aux compétences et aux particularités de ce programme d'études.

Fiches descriptives : autoévaluation des compétences

La fiche descriptive est une fiche d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction des éléments essentiels de la compétence visée;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous préparer à l'évaluation;
- de repérer les éléments à acquérir, s'il y a lieu.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans le cadre de la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive

- Lire attentivement chacun des énoncés;
- Cocher la case qui correspond le mieux à votre situation pour chaque phrase de la description de la compétence :
 - « Oui », si vous êtes capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - « En partie », si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est écrit;
 - « Non », si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - « J'ai besoin de précisions », si vous hésitez à répondre parce que la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, ou vous avez besoin d'information supplémentaire.

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter ce sur quoi porte votre question ou votre besoin. Vous pourrez en discuter au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs qui vous rencontreront.

Vous pouvez aussi utiliser cet espace pour inscrire des renseignements supplémentaires si vous le jugez pertinent.

Conditions de reconnaissance

À la suite de chacune des fiches descriptives se trouvent les conditions de reconnaissance (CR) pour chacune des compétences.

Une condition de reconnaissance est un moyen qui vous permet de faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Pour chaque compétence, plusieurs moyens peuvent être proposés.

Le choix de la condition de reconnaissance qui sera utilisée pour votre évaluation se fera au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs ou encore, ultérieurement, avec la conseillère ou le conseiller en RAC en concertation avec eux. Il existe plusieurs conditions de reconnaissance et celles-ci peuvent varier d'une compétence à l'autre.

Toutefois, pour chacune des compétences, on trouve la condition « **Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie** ». Pour que cette condition de reconnaissance soit applicable, il faut que la formation suivie :

- soit pertinente par rapport à la compétence concernée;
- ait été évaluée et sanctionnée dans un établissement d'enseignement reconnu au Québec.

Cette condition de reconnaissance nécessite la présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures, d'unités ou de crédits de la formation;
- une preuve de la réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si, après analyse, le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, il est possible que nous vous demandions de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, la description du contenu de la formation suivie ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de choisir une autre condition de reconnaissance. Il en sera de même si vous ne pouvez présenter la description du contenu de la formation suivie et réussie.

Voici quelques exemples d'autres conditions de reconnaissance qui s'appliquent au programme d'études *Entretien et service automobile* (4249) :

- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation, à distance, etc.).

PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES

(dans le contexte de la RAC)

Le programme d'études *Entretien et service automobile* (4249) comporte 9 compétences dont 7 font l'objet de fiches descriptives. Les deux compétences qui ne font pas l'objet de fiches descriptives sont :

- *Se situer au regard du métier et de la démarche de formation* (343-401);
- *S'intégrer au milieu de travail* (AEP 249-096).

Compte tenu de votre expérience, ces compétences pourront vous être reconnues par les personnes responsables de l'évaluation, sous certaines conditions et à la suite de votre entrevue de validation. C'est pourquoi il importe que vous présentiez votre curriculum vitæ et, si possible, une preuve de votre expérience de travail en entretien et service automobile (ex. : lettre d'un employeur attestant que vous avez travaillé au moins 90 heures à titre de préposé(e) d'entretien et de service).

REPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES

Une étape importante dans la démarche que vous entreprenez consiste à remplir les fiches descriptives. Avant de commencer, il importe de bien comprendre en quoi consiste la compétence visée. C'est pourquoi, avant votre autoévaluation pour chacune des fiches, vous devez prendre soin de lire l'information sur la compétence, qui se trouve au-dessus des énoncés, afin d'avoir une vue globale de celle-ci et, ainsi, de vous assurer d'une meilleure compréhension des énoncés.

L'autoévaluation de vos compétences vous amène à réfléchir sur vous-même. Répondez du mieux que vous le pouvez en tentant de ne pas vous surestimer ni de vous sous-estimer. Cette tâche demande réflexion et concentration. C'est pourquoi il est suggéré de ne pas remplir les fiches descriptives en fin de journée et de s'accorder quelques pauses au cours de ce travail.

Au bas de chacune des fiches, l'espace « Commentaires » vous permet d'inscrire vos besoins de précisions, vos questions ou toute information supplémentaire que vous jugez pertinente dans le cadre de votre autoévaluation.

Si vous avez des questions ou éprouvez certaines difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en reconnaissance des acquis et des compétences responsable de votre dossier.

**PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL
ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

343-412

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Reconnaître et prévoir des situations dangereuses, des situations à risque et les limites d'intervention pour soi, pour autrui et pour l'environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Identifier l'équipement de protection lié à la pratique du métier : • équipement individuel; • équipement collectif.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2- Énumérer les précautions à prendre pour préserver la qualité de l'environnement au regard des matières dangereuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Identifier les types d'extincteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Indiquer des moyens pour manutentionner des charges (par exemple, transmission, moteur, véhicule).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Nommer des moyens pour manipuler des produits (par exemple, batterie, bonbonnes de gaz comprimé, liquide réfrigérant).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Pour des situations à risque : • reconnaître les symboles (pictogrammes) du SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail); • utiliser les fiches signalétiques du SIMDUT.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7- Expliquer une méthode d'intervention, en cas d'accident et selon la gravité de la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- l'identification de l'équipement de protection lié à la pratique du métier;
 - l'énumération des précautions à prendre pour préserver la qualité de l'environnement;
 - l'identification des types d'extincteurs;
 - les moyens pour manutentionner des charges;
 - les moyens pour manipuler des produits;
 - la reconnaissance des situations à risque;
 - l'explication d'une méthode d'intervention, en cas d'accident et selon la gravité de la situation.
-

**RECHERCHER DE L'INFORMATION TECHNIQUE SUR LES VÉHICULES AEP 249-032
AUTOMOBILES**
**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

À l'aide d'un ordinateur et de logiciels en français ou en anglais, rechercher des informations techniques liées aux caractéristiques générales d'un véhicule ainsi qu'aux spécifications et aux procédures d'entretien ou d'installation (par exemple, changement d'huile, calendrier de maintenance, changement de pneus).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de support informatique (ordinateur et logiciels spécialisés) :				
1- Relever les caractéristiques générales d'un véhicule (numéro de série, spécifications, procédures d'entretien ou d'installation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Repérer l'année et le type de moteur du véhicule à partir du numéro de série (NIV).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des recherches sur Internet (par exemple, recherche de tutoriel sur l'installation d'une pièce).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Utiliser une messagerie électronique (courriel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**RECHERCHER DE L'INFORMATION TECHNIQUE SUR LES VÉHICULES AEP 249-032
AUTOMOBILES****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche qui consiste à :

- relever les caractéristiques générales d'un véhicule (numéro de série, spécifications, procédures d'entretien ou d'installation);
 - repérer l'année et le type de moteur du véhicule à partir du numéro de série (NIV);
 - effectuer des recherches sur Internet;
 - utiliser une messagerie électronique.
-

EFFECTUER DES TRAVAUX D'ATELIER

AEP 249-044

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Démonter et remonter un ensemble mécanique simple (par exemple, roue, amortisseur standard), prendre des mesures en utilisant les systèmes international et impérial et couper, percer, fileter et tarauder sur des métaux utilisés dans le métier, installer des filets rapportés ainsi qu'utiliser l'équipement d'un atelier de mécanique (pont élévateur, cric de plancher et touret).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, des instruments de mesure et de l'équipement nécessaire :				
1- Démontez et remontez un ensemble mécanique simple (par exemple, roue, amortisseur standard).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Prendre des mesures :				
• en utilisant le pied à coulisse;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• en utilisant le micromètre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Interpréter les mesures :				
• en utilisant le système international;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• en utilisant le système impérial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer les travaux d'atelier suivants :				
• couper;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• percer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• fileter;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• tarauder;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• installer des filets rapportés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECTUER DES TRAVAUX D'ATELIER

AEP 249-044

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Démonter et remonter un ensemble mécanique simple (par exemple, roue, amortisseur standard), prendre des mesures en utilisant les systèmes international et impérial et couper, percer, fileter et tarauder sur des métaux utilisés dans le métier, installer des filets rapportés ainsi qu'utiliser l'équipement d'un atelier de mécanique (pont élévateur, cric de plancher et touret).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
5- Utiliser l'équipement d'un atelier de mécanique : <ul style="list-style-type: none"> • pont élévateur; • cric de plancher; • touret (meule). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche qui consiste à :

- démonter et remonter un ensemble mécanique simple;
- prendre des mesures en utilisant le pied à coulisse et le micromètre;
- interpréter les mesures en utilisant les systèmes international et impérial;
- effectuer les travaux d'atelier (couper, percer, fileter et tarauder);
- utiliser l'équipement d'un atelier de mécanique.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles sur la santé, la sécurité et la protection de l'environnement.

ADOPTER UNE APPROCHE CLIENT

AEP 249-051

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Informer, répondre aux plaintes de la clientèle et identifier ses forces et ses points d'amélioration au regard du service à la clientèle.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Transmettre à la clientèle de l'information sur un service.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Répondre aux plaintes de la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Identifier ses forces et ses points d'amélioration au regard de la communication avec la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la transmission d'information à la clientèle au sujet d'un service;
 - la réponse aux plaintes de la clientèle;
 - l'identification de ses forces et de ses points d'amélioration au regard de la communication avec la clientèle.
-

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Effectuer la lubrification des éléments de la carrosserie, la vidange d’huile et la mise à niveau des liquides en respectant les règles sur la santé, la sécurité et la protection de l’environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d’un bon de travail ainsi que des règles établies par l’entreprise et à l’aide d’huiles, de filtres et de lubrifiants :				
1- Appliquer une procédure d’entrée et de soulèvement du véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Lubrifier les éléments de la carrosserie (par exemple, loquet de capot, charnières, pivots, serrures).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer la vidange d’huile (changement d’huile et de filtre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer la mise à niveau des liquides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles sur la santé, la sécurité et la protection de l’environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche qui consiste à :

- appliquer une procédure d'entrée et de soulèvement du véhicule;
- lubrifier les éléments de la carrosserie;
- effectuer la vidange d'huile;
- effectuer la mise à niveau des liquides.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles sur la santé, la sécurité et la protection de l'environnement.

ENTRETIEN DES SYSTÈMES LIÉS À LA TENUE DE ROUTE

AEP 249-075

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'un bon de travail et à l'aide d'un pont élévateur et des outils requis, appliquer une procédure d'entrée et de soulèvement d'un véhicule, remplacer (incluant la dépose, la pose de la roue et l'équilibrage) et réparer (incluant la détection de fuite) des pneus ainsi que remplacer des amortisseurs conventionnels.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un bon de travail et à l'aide d'un pont élévateur, des outils de base et spécialisés :				
1- Appliquer une procédure d'entrée et de soulèvement d'un véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Remplacer des pneus (incluant la dépose, la pose de la roue et l'équilibrage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Réparer des pneus avec « patch » (incluant la détection de fuite).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Remplacer des amortisseurs conventionnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer des règles sur la santé et la sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche qui consiste à :

- appliquer une procédure d'entrée et de soulèvement d'un véhicule;
- remplacer des pneus, incluant l'équilibrage;
- réparer des pneus, incluant la détection de fuites;
- remplacer des amortisseurs conventionnels.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles sur la santé et la sécurité.

EFFECTUER DES TRAVAUX RELIÉS À LA VÉRIFICATION DE SÉCURITÉ ET À L'ENTRETIEN DE BASE AEP 249-086
FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À partir d'un bon de travail et pour des systèmes tels que des courroies, un système d'éclairage, des essuie-glaces, etc., appliquer une procédure de vérification, transmettre les résultats de la vérification aux personnes concernées et remplacer des composants usés ou défectueux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un bon de travail et pour des systèmes tels que des courroies, un système d'éclairage, des essuie-glaces, etc. :				
1- Préparer le véhicule pour la vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer une procédure de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Transmettre les résultats de la vérification aux personnes concernées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Remplacer des composants usés ou défectueux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles sur la santé, la sécurité et la protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER DES TRAVAUX RELIÉS À LA VÉRIFICATION DE SÉCURITÉ ET À L'ENTRETIEN DE BASE AEP 249-086**CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

Pour plus de détails, vous référer à la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche qui consiste à :

- préparer le véhicule pour la vérification;
- appliquer une procédure de vérification;
- transmettre les résultats de la vérification aux personnes concernées;
- remplacer des composants usés ou défectueux.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles sur la santé, la sécurité et la protection de l'environnement.
