

# 4252 Préparation de matériaux métalliques

## Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis  
et des compétences



**La Fédération**  
des centres de services  
scolaires du Québec



ATTESTATIONS D'ÉTUDES  
PROFESSIONNELLES

ESSENTIELLES POUR  
SE DÉMARQUER



**FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS****Nom :** \_\_\_\_\_ **Prénom :** \_\_\_\_\_**Date de naissance :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(année) (mois) (jour)**Téléphone**  
au domicile : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
au travail : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, poste \_\_\_\_\_  
cellulaire : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
autre : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_**Courriel :** \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_**Adresse :** \_\_\_\_\_  
Numéro Rue App.  
\_\_\_\_\_  
Ville Province Code postal



## TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Fiches descriptives : autoévaluation des compétences .....	7
Comment remplir une fiche descriptive.....	7
Conditions de reconnaissance.....	8
Information supplémentaire .....	9
PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES (dans le contexte de la RAC).....	9
REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES .....	10
Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement.	11
Exploiter de l'équipement de levage et de manutention .....	13
Interpréter des plans de production et dessiner des croquis .....	15
Procéder au coupage et à la préparation mécaniques de pièces métalliques.....	17
Effectuer des travaux de pliage et de cintrage .....	19
Effectuer des travaux de perçage et de boulonnage .....	21
Procéder au coupage thermique de pièces métalliques .....	23
Réaliser des assemblages simples .....	25



## RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Pour faire reconnaître vos acquis et vos compétences au regard du programme d'études *Préparation de matériaux métalliques* (4252), vous aurez à préparer votre dossier de candidature. À cette fin, vous devez remplir les fiches descriptives qui se trouvent dans la deuxième partie de ce document.

Avant de commencer ce travail, vous devez lire attentivement les renseignements suivants. Il s'agit non seulement de renseignements généraux sur les fiches descriptives, mais aussi de précisions quant aux compétences et aux particularités de ce programme d'études.

### Fiches descriptives : autoévaluation des compétences

La fiche descriptive est une fiche d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction des éléments essentiels de la compétence visée;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous préparer à l'évaluation;
- de repérer les éléments à acquérir, s'il y a lieu.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans le cadre de la démarche de reconnaissance.

### Comment remplir une fiche descriptive

- Lire attentivement chacun des énoncés;
- Cocher la case qui correspond le mieux à votre situation pour chaque phrase de la description de la compétence :
  - « Oui », si vous êtes capable d'accomplir ce qui est écrit;
  - « En partie », si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est écrit;
  - « Non », si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est écrit;
  - « J'ai besoin de précisions », si vous hésitez à répondre parce que la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, ou vous avez besoin d'information supplémentaire.

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter ce sur quoi porte votre question ou votre besoin. Vous pourrez en discuter au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs qui vous rencontreront.

Vous pouvez aussi utiliser cet espace pour inscrire des renseignements supplémentaires si vous le jugez pertinent.

### Conditions de reconnaissance

À la suite de chacune des fiches descriptives se trouvent les conditions de reconnaissance (CR) pour chacune des compétences.

Une condition de reconnaissance est un moyen qui vous permet de faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Pour chaque compétence, plusieurs moyens peuvent être proposés.

Le choix de la condition de reconnaissance qui sera utilisée pour votre évaluation se fera au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs ou encore, ultérieurement, avec la conseillère ou le conseiller en RAC en concertation avec eux. Il existe plusieurs conditions de reconnaissance et celles-ci peuvent varier d'une compétence à l'autre.

Toutefois, pour chacune des compétences, on trouve la condition « **Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie** ». Pour que cette condition de reconnaissance soit applicable, il faut que la formation suivie :

- soit pertinente par rapport à la compétence concernée;
- ait été évaluée et sanctionnée dans un établissement d'enseignement reconnu au Québec.

Cette condition de reconnaissance nécessite la présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures, d'unités ou de crédits de la formation;
- une preuve de la réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si, après analyse, le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, il est possible que nous vous demandions de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, la description du contenu de la formation suivie ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de choisir une autre condition de reconnaissance. Il en sera de même si vous ne pouvez présenter la description du contenu de la formation suivie et réussie.

Voici quelques exemples d'autres conditions de reconnaissance qui s'appliquent au programme d'études *Préparation de matériaux métalliques* (4252):

- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation, à distance, etc.).

### Information supplémentaire

Certaines compétences du programme d'études *Préparation de matériaux métalliques* peuvent être évaluées, en partie, par une production personnelle. Il s'agit, en fait, d'un travail que vous aurez à produire de toutes pièces ou encore d'une production déjà réalisée dans le cadre de votre travail ou de vos activités personnelles. Un document explicatif quant à la production demandée vous sera remis à la suite de l'entrevue de validation si cette situation vous convient.

Toutefois, une condition de reconnaissance s'ajoute toujours à celle-ci, de manière à assurer l'authenticité du travail demandé et la maîtrise de la compétence visée. C'est pourquoi on vous demandera, par exemple, d'accomplir une tâche en présence de l'évaluatrice ou de l'évaluateur (ex. : apporter certaines modifications à la production) ou encore de répondre à certaines questions au moment d'un entretien.

### **PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES** (dans le contexte de la RAC)

Le programme d'études *Préparation de matériaux métalliques* (4252) comporte 10 compétences dont 8 font l'objet de fiches descriptives. Les deux compétences qui ne font pas l'objet de fiches descriptives sont :

- Se situer au regard du métier et de la formation (AEP 252-011);
- S'intégrer au milieu de travail (AEP 252-104).

Compte tenu de votre expérience, ces compétences pourront vous être reconnues par les personnes responsables de l'évaluation, sous certaines conditions et à la suite de votre entrevue de validation. C'est pourquoi il importe que vous présentiez votre curriculum vitae et, si possible, une preuve de votre expérience de travail en secrétariat (ex. : lettre d'un employeur attestant que vous avez travaillé au moins 60 heures à titre de Préparatrice, préparateur de matériaux métalliques).

## REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES

Une étape importante dans la démarche que vous entreprenez consiste à remplir les fiches descriptives. Avant de commencer, il importe de bien comprendre en quoi consiste la compétence visée. C'est pourquoi, avant votre autoévaluation pour chacune des fiches, vous devez prendre soin de lire l'information sur la compétence, qui se trouve au-dessus des énoncés, afin d'avoir une vue globale de celle-ci et, ainsi, de vous assurer d'une meilleure compréhension des énoncés.

L'autoévaluation de vos compétences vous amène à réfléchir sur vous-même. Répondez du mieux que vous le pouvez en tentant de ne pas vous surestimer ni de vous sous-estimer. Cette tâche demande réflexion et concentration. C'est pourquoi il est suggéré de ne pas remplir les fiches descriptives en fin de journée et de s'accorder quelques pauses au cours de ce travail.

Au bas de chacune des fiches, l'espace « Commentaires » vous permet d'inscrire vos besoins de précisions, vos questions ou toute information supplémentaire que vous jugez pertinente dans le cadre de votre autoévaluation.

Si vous avez des questions ou éprouvez certaines difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en reconnaissance des acquis et des compétences responsable de votre dossier.

**PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT AEP 252-022**

**FICHE DESCRIPTIVE**

**AUTOÉVALUATION**

**Information sur la compétence** | Reconnaître et prévenir les risques liés aux travaux effectués en préparation de matériaux métalliques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des travaux de préparation de matériaux métalliques :				
1- Décrire les risques de blessures ou de maladies professionnelles les plus fréquentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Décrire des façons de prévenir ces risques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Décrire les situations à risque quant à la préservation de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Décrire des moyens de contrôle à appliquer afin de préserver l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- les risques de blessures ou de maladies professionnelles les plus fréquents;
  - les façons de prévenir ces risques;
  - les situations à risques quant à la préservation de l'environnement;
- et
- les moyens de contrôle à appliquer afin de préserver l'environnement.
-

## EXPLOITER DE L'ÉQUIPEMENT DE LEVAGE ET DE MANUTENTION

AEP 252-032

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur  
la compétence**

À l'aide de tableaux de charges et de l'équipement de protection individuelle et collective, soulever et déplacer des pièces manuellement et à l'aide d'un pont roulant.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de tableaux de charges et de l'équipement de protection individuelle et collective :				
1- Soulever et déplacer manuellement une pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Soulever et déplacer une pièce à l'aide d'un pont roulant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la démonstration d'une tâche portant sur :

- le levage et le déplacement manuel d'une pièce;
- le levage et le déplacement d'une pièce à l'aide d'un pont roulant;

et

- l'application des règles de santé et de sécurité.
-

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information  
sur  
la compétence**

À partir d'un plan d'assemblage (plan de production en système d'unités impérial comprenant des projections américaines) de dessins techniques et d'outils numériques, interpréter le plan et dessiner, à main levée, le croquis d'un assemblage simple.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour l'interprétation du plan de production (d'assemblage) d'une pièce à préparer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les types de vues utilisées;</li> <li>• Relever les coupes et les sections présentées;</li> <li>• Interpréter des symboles de soudage simples.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour le dessin, à main levée, du croquis d'une pièce en vues américaines : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessiner différentes vues américaines d'une pièce (face, profil, dessus, etc.);</li> <li>• Coter le croquis.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'interprétation du plan d'assemblage d'une pièce à préparer;
- et
- le dessin, à main levée, du croquis d'un assemblage simple en vues américaines.
-

**PROCÉDER AU COUPAGE ET À LA PRÉPARATION MÉCANIQUES DE PIÈCES MÉTALLIQUES AEP 252-053**

**FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION**

**Information sur  
la compétence**

À partir de plaques et de profilés en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, d'outils manuels, d'une cisaille hydraulique, d'une cisaille universelle, d'une scie à ruban, d'une meuleuse portative et d'une meuleuse sur socle : couper, chanfreiner, entailler et ébavurer les pièces.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de plaques et de profilés en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, d'outils manuels, d'une cisaille hydraulique, d'une cisaille universelle, d'une scie à ruban, d'une meuleuse portative et d'une meuleuse sur socle :				
1- Couper les pièces métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Chanfreiner les pièces métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Entailler les pièces métalliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Nettoyer les pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Ébavurer les pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

**PROCÉDER AU COUPAGE ET À LA PRÉPARATION MÉCANIQUES DE PIÈCES MÉTALLIQUES** AEP 252-053**CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur:

- la coupe des pièces;
  - le chanfreinage des pièces;
  - l'entaillage des pièces;
  - le nettoyage des pièces;
  - l'ébavurage des pièces;
- et
- l'application des règles de santé et de sécurité au travail.
-

## EFFECTUER DES TRAVAUX DE PLIAGE ET DE CINTRAGE

AEP 252-064

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

Information sur  
la compétence

À partir de plans et de pièces en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, d'une presse plieuse à commande numérique, de poinçons et matrices, d'accessoires et de l'équipement : déterminer la longueur des pièces, les couper, en plier et en cintrer.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de plans et de pièces en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, d'une presse plieuse à commande numérique, de poinçons et matrices, d'accessoires et d'équipement :				
1- Pour la préparation des travaux de pliage et de cintrage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer la longueur des pièces à plier et à cintrer à l'aide de diverses méthodes de calcul (allocation de pliage, tableau de la compensation de pliage, etc.);</li> <li>• Couper les pièces à plier et à cintrer;</li> <li>• Installer l'outillage et les accessoires;</li> <li>• Fabriquer les gabarits de vérification.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour le pliage d'une pièce métallique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paramétrer la presse plieuse à commande numérique (positionnement des butées, ajustement des angles de pliage).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Cintrer une plaque métallique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Commentaires :

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur:

- la préparation des travaux de pliage et de cintrage;
  - le pliage d'une pièce métallique;
  - le cintrage des pièces métalliques;
- et
- l'application des règles de santé et de sécurité au travail.
-

## EFFECTUER DES TRAVAUX DE PERÇAGE ET DE BOULONNAGE

AEP 252-072

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

Information sur  
la compétence

À partir d'un plan, de chartes et de tableaux, de plaques, de profilés de pièces cylindriques et de formes complexes, de différentes épaisseurs, en acier et en aluminium, de filets existants dans un trou, sur une vis ou sur une tige, de vis et d'écrous, de moyens de protection individuelle et collective, de l'outillage (poinçonneuse, perceuse à colonne, taraud) et de l'équipement nécessaire : effectuer des travaux de perçage et de boulonnage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan, de chartes et de tableaux, de plaques, de profilés de pièces cylindriques et de formes complexes, de différentes épaisseurs, en acier et en aluminium, de filets existants dans un trou, sur une vis ou sur une tige, de vis et d'écrous, de moyens de protection individuelle et collective, de l'outillage (poinçonneuse, perceuse à colonne, taraud) et de l'équipement nécessaire :				
1- Tracer l'emplacement du perçage sur des pièces d'acier et d'aluminium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Percer des pièces d'acier et d'aluminium avec une perceuse à colonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Percer des pièces d'acier et d'aluminium avec une poinçonneuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer le taraudage manuel d'une pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Boulonner des pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Utiliser les liquides de refroidissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Commentaires :

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le traçage de l'emplacement du perçage sur une pièce d'acier et d'aluminium;
- le perçage de pièces d'acier et d'aluminium à l'aide d'une perceuse;
- le perçage de pièces d'acier et d'aluminium à l'aide d'une poinçonneuse;
- le taraudage manuel d'une pièce;
- le boulonnage de pièces;
- l'utilisation des liquides de refroidissement;

et

- l'application des règles de santé et de sécurité au travail.
-

## PROCÉDER AU COUPAGE THERMIQUE DE PIÈCES MÉTALLIQUES

AEP 252-083

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

Information sur  
la compétence

À partir de dessins techniques et de pièces métalliques composées de plaques, de profilés, de tôles et de tuyaux en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, de postes d'oxycoupage (OFC), de postes de coupage à l'arc au plasma (PAC), de postes de coupage à l'arc avec électrode de carbone et jet d'air (CAC-A), d'outillage et d'équipement : procéder au coupage thermique de pièces métalliques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de dessins techniques et de pièces métalliques composées de plaques, de profilés, de tôles et de tuyaux en acier, à l'aide de moyens de protection individuelle et collective, de postes d'oxycoupage (OFC), de postes de coupage à l'arc au plasma (PAC), de postes de coupage à l'arc avec électrode de carbone et jet d'air (CAC-A), d'outillage et d'équipement :				
1- Pour le traçage des pièces à couper manuellement : • Utiliser un patron de coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des coupes manuelles à l'aide du procédé OFC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des coupes manuelles à l'aide du procédé PAC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer des chanfreins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer des opérations de gougeage avec le procédé CAC-A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer des opérations de gougeage avec le procédé PAC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Pour les opérations de coupage à l'aide du procédé PAC à commande numérique : • Paramétrer les données dans un logiciel de coupage à commande numérique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Terminer les travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Respecter les recommandations du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PROCÉDER AU COUPAGE THERMIQUE DE PIÈCES MÉTALLIQUES****AEP 252-083****Commentaires :**

---

---

---

**CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le traçage des pièces métalliques à couper manuellement;
  - le coupage manuel de pièces métalliques à l'aide du procédé OFC;
  - le coupage manuel de pièces métalliques à l'aide du procédé PAC;
  - le chanfreinage de pièces métalliques;
  - le gougeage de pièces métalliques avec le procédé CAC-A;
  - le gougeage de pièces métalliques avec le procédé PAC;
  - le coupage de pièces métalliques à l'aide du procédé PAC à commande numérique;
  - la finition des travaux;
  - le respect des recommandations du fabricant;
- et
- l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

## RÉALISER DES ASSEMBLAGES SIMPLES

AEP 252-095

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

Information sur  
la compétence

À partir d'un plan d'assemblage simple, de pièces déjà préparées, d'une table d'assemblage, de gabarits ou de guides d'assemblage, d'outillage et d'équipement ainsi que d'outils numériques et de moyens de protection individuelle et collective, réaliser un assemblage mécanique. À partir d'un plan de modification, modifier un assemblage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan d'assemblage simple, de pièces déjà préparées, d'une table d'assemblage, de gabarits ou de guides d'assemblage, d'outillage et d'équipement ainsi que d'outils numériques et de moyens de protection individuelle et collective :				
1- Assembler les pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Modifier les pièces appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier l'assemblage (relever les anomalies et indiquer les modifications, s'il y a lieu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Fixer l'assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Nettoyer et ébavurer l'assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Respecter les tolérances indiquées sur le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Commentaires :

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

*Pour plus de détails, vous référer à la page 8.*

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail       Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'assemblage de pièces métalliques;
- la modification des pièces appropriées;
- la vérification de l'assemblage;
- la fixation de l'assemblage;
- le nettoyage et l'ébavurage de l'assemblage;
- le respect des tolérances;

et

- l'application des règles de santé et de sécurité au travail.
-