



Protocole d'intervention en cas de violence physique ou verbale

Le code de l'harmonie de l'école Le Sentier fait appel à la responsabilité sociale de tous les élèves, tous les parents et tous les intervenants de l'école pour que le climat de l'école soit des plus sains et des plus propices aux bonnes relations humaines.

Après analyse de la situation et en respect du principe de gradations des sanctions, **l'application des mesures et sanctions s'effectue selon le profil de l'élève, la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés.**

1 ^{er} billet de communication	<ul style="list-style-type: none">▪ L'élève est retiré de la classe pour rencontrer la TES ;▪ La TES communique avec les parents pour les informer ;▪ L'enseignante et la TES font un retour avec l'élève avant son retour en classe.
2 ^e billet de communication	<ul style="list-style-type: none">▪ L'élève est retiré de la classe pour une période de réflexion écrite ;▪ La TES communique avec les parents pour les informer ;▪ La réflexion doit être signée par un parent ;▪ L'enseignante et la TES font un retour avec l'élève avant son retour en classe.
3 ^e billet de communication	<ul style="list-style-type: none">▪ L'élève est retiré de la classe pour ½ journée dans le local de la TES et y faire le travail prévu ;▪ La direction communique avec les parents ;▪ La direction, l'enseignante et la TES font un retour avec l'élève avant son retour en classe.
4 ^e billet de communication	<ul style="list-style-type: none">▪ L'élève est retiré de la classe à l'interne pour une journée complète avec du travail ;▪ La direction communique avec les parents ;▪ Mise en place d'un protocole d'intervention ;▪ Rencontre avec la direction, le parent, l'élève, la TES et l'enseignante avant son retour en classe ;
5 ^e billet de communication	<ul style="list-style-type: none">▪ L'élève est retiré à l'externe pour 1 journée complète avec du travail ;▪ L'élève est retiré du service des dineurs ;▪ Réévaluation du protocole d'intervention ;▪ Rencontre avec la direction, le parent, la TES et l'enseignante pour évaluer les besoins d'une référence au service RÉPIT ou d'un service médical ou psychologique.



Billet de communication

Date : _____

Élève : _____

Enseignante : _____

- Non-respect du code de l'harmonie (roue des valeurs)
 - Non-respect des personnes
 - Non-respect du matériel et de l'environnement
 - Non-respect des consignes
 - Non-respect de la sécurité
- Violence physique
- Violence verbale
- Intimidation

Intervention :

Geste de réparation :

Communication aux parents par : courriel téléphone

Signature TES : _____

Signature enseignante : _____

Signature élève : _____