



Procès-verbal

CONSEIL ÉTABLISSEMENT ÉCOLE LE SENTIER 18 avril 2023, 18H30

	P	A		P	A		P	A
Catherine Boreux (parent)	X		Julie Cloutier (parent subs.)		X	Amélie Lauzon (enseignante)	X	
Geneviève Foisy (parent)	X		Darlène Dubois (parent subs.)		X	Sophie Chevalier (enseignante)	X	
Dérick Hébert (parent)	X		Françoise Levesque (parent subs.)	X		Sophie Dumontier (directrice)	X	
Alexandra Levac (parent)	X		Isabelle Massie (parent subs.)		X	Josée Thérien (ens. substitut)		X
Valérie Marsolais (parent)	X		Valérie Patry (parent subs.)		X	Mélanie Gagné (ens. substitut)		X
Geneviève Ouellet-Gagnon (parent)	X		Chloé Julien-Payant (parent subs.)		X	Nancy Genest (ens. substitut)		X
Christine Turgeon (parent)	X		Anne-Marie Roy (parent subs.)	X		Joanie Landry (ens. substitut)		X
Jean Vincent-Olivier (parent)		X	Jean-François Thibault (parent subs.)		X			

1. Ouverture de la séance

Il est proposé par Sophie Chevalier D'OUVRIER la séance du conseil d'établissement à 18 :37

Adopté

Résolution CE22-23.61

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

La présidente, Valérie Marsolais, présente l'ordre du jour.

Question du public sera le point 7. Après le point 6. Adoption et suivi du procès-verbal de la réunion du 3 avril 2023.

Point 9. Ajouts de décisions

Point 10. Le point « horaire 23-24 » passe de « décisions » à « informations. »

Point 8. Projet CÉ = repoussé au prochain CÉ.

Il est proposé par Alexandra Levac D'ADOPTER l'ordre de jour tel que présenté.

Adopté

Résolution CE22-23.62

3. Suivi des comités

3.1 Comité environnement : Il y aura une marche le vendredi 21 avril pour le jour de la terre, sur une distance d'environ 1km. Les enfants auront des affiches de leurs rêves pour le futur de la planète, ils vont faire du bruit avec des objets, mais sans rien acheter. Les parents sont les bienvenus. Ce sera pendant la 1^{re} période, à partir d'environ 9 :15. Il y aura une patrouille policière, mais aussi besoin de parents pour aider à la surveillance.

4. Adoption et suivi au procès-verbal de la réunion du 8 mars 2023

4.1 Suivi boîte suggestions - Il y a eu 3 suggestions sur les sujets suivants : Gestion des écrans en classe, activités pendant les récréations organisées par des 5-6^e année et présence de bacs de recyclage lors des AG. Nous ferons des suivis avec les personnes concernées, les noms seront donnés à Sophie D. et Anne-Marie.

4.2 Photo scolaire – Il y a eu 36 réponses positives pour les photos de fratrie – Marie-Ève maintient la journée et l'inscription officielle sera faite sous peu.

4.3 Suivi Lumina | Gala reconnaissance - Rien de nouveau.

Il est proposé par Geneviève Foisy D'ADOPTER le procès-verbal.

Adopté

Résolution CE22-23.63

5. Adoption et suivi au procès-verbal de la réunion du 15 mars 2023

Il est proposé par Dérick Hébert D'ADOPTER le procès-verbal.

Adopté

Résolution CE22-23.64

6. Adoption et suivi du procès-verbal de la réunion du 3 avril 2023

6.1 Suivi modification de l'horaire des transports 23-24 : Valérie fait un résumé de ce qui a été fait et discuté aux parents présents non-membres du CÉ. Le sondage sur l'impact sur les familles a été envoyé à nouveau et nous avons eu beaucoup plus de réponses.

Certains parents mentionnent qu'ils n'ont pas aimé les questions du sondage qui semblaient aller dans une direction «il n'y a rien à faire », mais ce n'était pas l'intention du CÉ.

Sur les 165 réponses reçues :

- 77.5% impact négatif
- 13.9% impact positif
- 8.5% pas d'impact

17% des familles n'ont pas répondu.

Pour le sondage sur l'usage du service de garde (76 réponses)

Si un service de garde était offert au Sentier, l'utiliseriez-vous?

- 45 oui
- 19 non
- 12 je ne sais pas

Si un SDG était offert au sentier, continueriez-vous à aller à un SDG dans une autre école?

- 0 Oui
- 51 Non
- 6 Je ne sais pas

Les réponses venaient majoritairement de familles de Boisbriand et de Sainte-Thérèse

Il est proposé par Geneviève Foisy D'ADOPTER le procès-verbal.

Adopté

Résolution CE22-23.65

7. Questions du public

Noms des personnes présentes et inscrites :

- Guillaume Boisclair
- Mélanie Tremblay
- Olivier Drapeau
- Lily Ibrahim
- Julie Gravel
- Jean Serge Giguère
- Eric Langlois

Lily: « Avez-vous pensé contacter le CÉ des autres écoles affectées? Une soixantaine d'écoles ont eu un changement d'horaire comme le nôtre. » Réponse : non. Lily se porte volontaire pour le faire si nous décidons d'aller vers cette voie. Comment rejoindre les autres CÉ? Il faudra passer par les directions d'école. Il faudrait trouver des écoles qui ont les mêmes considérations que les nôtres.

Mélanie: « Le problème de manque de chauffeur et d'autobus crée les problèmes collatéraux. Développement du cerveau des enfants est touché et la réussite scolaire des enfants est difficile quand l'école commence tôt (enfant 10 ans et + n'est pas en mesure de bien travailler avant 10h). Les décisions sont prises à cause d'un manque de ressources. Il faudrait regarder les recherches en neuroscience concernant le développement du cerveau des enfants. Devancer le début des classes est un manque de respect et dangereux pour les enfants qui ont déjà vécu le confinement. C'est aux adultes à trouver des solutions au problème de base pour que ce ne soit pas nos enfants qui payent pour ça. Problème de contingence. Les parents pourraient s'organiser autrement pour le transport scolaire. »

Réponse : Le CÉ n'a pas de pouvoir, tout le monde a été mis devant le fait accompli. Il faudrait trouver des recherches en neuroscience.

Julie : « On doit maintenir une pression, être présent, ne pas lâcher même si on ne sait pas si ça va mener quelque part. Une AG extraordinaire serait pertinente pour voir à quel point les parents veulent se mobiliser. Demander une rencontre au CSSMI au nom du Sentier. Ne fait pas de sens que les écoles de quartier vont commencer plus tard que nous. Il faut trouver des façons de maintenir la pression. Le sondage semble montrer que les parents seront motivés à s'engager. Des subventions sont là pour assurer le succès scolaire et éviter le décrochage scolaire. Même pour les parents pour lesquels le transport scolaire ne cause pas de problème, l'heure de début des classes est problématique. Il faudrait être créatif dans les solutions. »

Lily: Elle a eu une conversation avec M. Legitt du CSSMI : Voici les propos qu'elle rapporte : « coûte 80 000\$ par autobus, et on devrait se considérer chanceux de pas payer plus cher que ce qu'on paye. Concernant les élèves qui viennent de loin, qui se réveillent tôt, etc. sa réponse : Saint-Jérôme a coupé le transport pour leur école Alternative. » L'école alternative de Saint-Jérôme serait rendue locale et non plus régionale. On pourrait aller vers nos élus politiques. Toutes les écoles à projets sont rendues à la même heure que nous.

Olivier : « L'étude faite par le service de transport n'a pas tenu compte du volet alternatif. Est-ce qu'une solution de transport alternative pourrait être trouvée? Ont-ils le droit de faire cette annonce passé la date d'inscription à l'école? Y a-t-il eu une consultation ». Il pense que nous devons faire quelque chose.

Geneviève F: « C'est la réalité de beaucoup d'écoles de commencer l'école tôt. Nous on se trouve chanceux, mais pour le CSSMI, notre école peut "déranger". Oui il faut parler, mais si on agit, il faut penser à ce qu'on pourrait perdre, il faut y aller avec de bons arguments. Il ne faudrait pas arriver au même point que l'école alternative de Saint-Jérôme, on doit être stratégique. » L'obligation de transport est seulement pour les écoles de quartier.

Jean Serge : « Pourrait-on impliquer les élus fédéraux et provinciaux? Pourrait être mieux que les parents contactent chacun le CSSMI vs une seule personne au nom de l'école pour plus de pression. »

Guillaume : « Pourrions-nous être autonome dans la gestion du contrat de transport? » Préoccupation de Sophie D. est que : serions-nous capables d'avoir des autobus et des chauffeurs? D'avoir une AG extraordinaire ne serait possiblement pas "pertinent", car ce n'est pas entre nous qu'un changement sera décidé. La possibilité d'aller dans les autres instances est envisagée. Il est difficile à se positionner pour l'équipe-école étant donné leur lien d'emploi avec le CSSMI, mais le CÉ pourrait faire des représentations. Il est important de faire nos démarches dans le respect et il faut trouver des bons points, avec la couleur de l'école.

Suggestion de Mélanie : Faire un document dans lequel on parle du problème, on développe sur les impacts négatifs, on met des recherches scientifiques et on nomme des solutions. Peut-être ajouter une pétition de parents avec les autres écoles.

Eric. Même point de vue que les autres parents.

Olivier. « Est-ce que le REPAQ peut nous aider? » Sophie C. : « Les autres écoles mentionnent qu'il y en a déjà qui commençaient tôt et que le transport scolaire est toujours compliqué. Les autres écoles n'ont pas de solution à ce sujet. Le soutien ne viendra pas de là. » Peut-être aller chercher du soutien auprès des parents des écoles de quartier qui eux aussi peuvent être impactés à l'inverse.

Lily : « plusieurs parents de l'école aimeraient un résumé de tout ce qui a été fait et discuté. » Les parents seront invités à consulter les PV du CÉ.

Amélie : « Les enseignantes membres du CÉ se sentent "prises", car le CSSMI est leur employeur. » L'Équipe-école n'a pas la même portée que les parents. Si le CÉ fait des choix, les enseignantes membres du CÉ pourront s'abstenir ou voter et ne seraient pas en conflit d'intérêts.

IDÉES DE DÉMARCHES À EFFECTUER

-Est-ce qu'on décide de représenter l'école ou de représenter d'autres parents du CSSMI? Quelles sont les actions qu'on peut essayer de prendre, par exemple, changer le fournisseur du transport?

-On pourrait demander combien d'autobus le service du transport pourrait nous offrir pour qu'on garde nos heures actuelles et avec ce nombre, on va voir comment on peut s'arranger à l'interne? Ce n'est pas certain qu'il y ait une ouverture en ce sens au service du transport. Si nous allons avec ce choix, il faudrait tout de même demander, nommer notre intention.

-Faire un rapport pour notre école : les conséquences du changement et des suggestions de solutions. Présenter ce rapport au nom d'un groupe de parents.

-Demander une rencontre avec la DG ce la CSSMI.

-Parler au comité de parents à la recherche d'autres écoles dans la même situation que nous.

-Si on est à la recherche d'écoles qui veulent repousser l'heure, on pourrait aussi trouver des écoles qui veulent revenir à une heure plus tôt, pour que ça balance.

Décisions : On commence avec notre école seulement : nous allons faire des démarches avec le CSSMI. Préparer une lettre et la présenter en personne. Lettre par le CÉ et des parents. Nous allons voir s'il est pertinent d'être beaucoup de personnes présentes lors de la rencontre. Dans la lettre, nous parlerons du sondage, parler des problèmes que le nouvel horaire cause et proposer des solutions. Nous allons prendre un rendez-vous pour le dépôt de la lettre.

Idée : inviter la DG et le responsable du transport à notre école pour discussion.

Sujets à parler dans la lettre :

-Impacts sur l'école et impacts personnels sur les familles.

-Beaucoup de comités de parents en soirée ne pourront pas être continués

-Nommer ou nous en sommes, ou on veut aller (aucun changement dans l'horaire de transport) avec des arguments.

-Pétition ou que les parents signent la lettre?

-Laisser savoir à toute l'école que la majorité des parents sont insatisfaits de la décision du transport et que des démarches sont en cours. Envoyer le PV de ce CÉ dans un courriel.

Christine, Alexandra et Julie (Rivard) s'occuperont de la lettre, Anne-Marie et Geneviève F. en feront une première vérification, elle sera par la suite envoyée à tous les membres du CÉ pour approbation.

Valérie et Geneviève F. vont s'occuper de contacter la DG du CSSMI.

Mélanie (Tremblay) fera le pont avec l'alternatif de la PST.

Olivier (Drapeau) se propose pour créer une pétition en ligne.

Sophie D ira chercher de l'information pour le service de garde (précisions si on veut en avoir un au Sentier.)

8. Projet CÉ - Révision / Validation de l'objectif des Assemblées générales - Contenus / Formule

POINT REPOUSSÉ AU PROCHAIN CÉ

9. Décisions :

9.1 Bilan engagement - Mars (lettres aux parents) - Environ 12 lettres seront envoyées aux parents.

Il est proposé par Geneviève Foisy D'ADOPTER le bilan d'engagement pour mars.

Adopté

Résolution CE22-23.66

9.2 Sorties scolaires – Les sorties ont déjà été approuvées, mais les dates ont changé à cause de la fermeture de l'école début avril.

Il est proposé par Alexandra Levac D'ADOPTER le calendrier des sorties scolaires

Adopté

Résolution CE22-23.67

9.3 Calendriers 22-23 - Il y aura une journée tempête à reprendre, ce sera le 9 mai. Il est aussi proposé de reporter l'arrêt pédagogique manqué lors de la tempête au 18 mai pm.

Il est proposé par Valérie Marsolais D'ADOPTER les changements au calendrier 22-23.

Adopté

9.4 Règles de fonctionnement 23-24 SDG et coût réel – Sophie D. explique la différence entre les surveillantes et les éducatrices et nous parle du ratio souhaité de 1 pour 20. Elle nous explique aussi le plan d'atténuation pour faire diminuer la facture. Pour notre école, il faudrait engager 5 éducatrices supplémentaires et garder toutes nos surveillantes. Le coût réel par midi est de 3,55\$ par enfant, mais avec l'atténuation de 40%, le montant chargé aux parents sera de 2,66\$. Une lettre sera envoyée en début de semaine prochaine pour s'inscrire au service de dîneur ou au service de garde.

Il est proposé par Catherine Boreux D'ADOPTER les règles de fonctionnement 23-24 et le coût réel pour le service de dîneurs.

Adopté

Résolution CE22-23.69

9.5 Achat : Les finissants veulent acheter un projecteur avec l'argent qu'ils ont amassé.

Il est proposé par Catherine Boreux D'ACCEPTER cet achat.

Adopté

Résolution CE22-23.70

10. Informations

10.1 Enseignants

- C'est bientôt la marche pour la journée de la terre.
- Il ne reste qu'une séance de tutorat et il y aura une fête du tutorat.
- Il y aura des passages de cycle : les préscolaires s'en vont dans une classe avec les 1^{ere}, le 2^e dans une classe avec les 3^e, les 4^e dans une classe avec les 5^e et les 6^e en maternelle! Il y aura une visite, les grands vont parler et il y aura une activité commune qui sera un dessin, lequel pourrait être sur les agendas scolaires l'année prochaine. Il y aura un 2^e passage de cycle pour le préscolaire et le 1^{er} cycle.
- Il y aura une course à obstacles le 27 mai.
- Le 20 juin sera journée porte ouverte.
- Les activités de fin d'année seront au parc Charbonneau de Rosemère le 21 juin.
- Concernant le plan de perfectionnement des enseignants, leur choix est pour la persévérance des élèves.
- Il y aura encore 4 groupes multi l'année prochaine (classes spécialisées). Nous manquons de locaux, alors les dernières années, les 4 groupes étaient dans 3 locaux. Il y avait un enseignant dans chaque local et un enseignant pivot. Le constat est que les résultats sont mitigés. L'année prochaine, il y aura donc probablement 4 locaux de multi. Conséquences : le seul local polyvalent du 1^{er} cycle ne pourra plus être utilisé de cette façon, il faut donc trouver des solutions! Sur papier, les salles polyvalentes sont considérées vides, donc le CSSMI met plus de multi au Sentier, c'est sur ce point que les enseignantes vont essayer de discuter avec le CSSMI. Il faut aussi démontrer qu'on a 4 classes au 1^{er} cycle même si au CSSMI ils ne voient que 3 classes, étant donné que nous décidons de nous payer un 4^e enseignant. Entre temps, le local de musique serait utilisé comme classe polyvalente pour le 1^{er} cycle, mais alors la classe de musique sera sur un chariot et donc les impacts sur les cycles sont à évaluer.

10.2 Déléguée au comité de parents

- Le coût réel pour le service de dîneurs est déjà indexé avant même sa première "utilisation", passant de 3,00 à 3,09\$ par heure par enfant.
- Le ratio 1 pour 20 ne serait pas une obligation, mais il faudra tendre vers ce ratio.
- C'est le mois de la différence à partir du 15 avril.

10.3 Direction

10.3.1 Suivi absence des membres du personnel – l'orthopédagogue flottante est en congé de maternité – L'enseignant qui remplace Maryse en éducation physique a son contrat jusqu'à la fin de l'année scolaire.

10.3.2 Projet - révision Projet éducatif – Nous sommes toujours à l'étape des sondages. Le comité réflexion s'assure du sondage pour le côté alternatif et l'équipe-école s'occupe du côté pédagogique. Pour les élèves, le sondage est pour la santé et le bien-être dans l'école.

10.3.3 Budget et actions On bouge – Le comité sport prépare des diners « On bouge », des diners actifs les jeudis. Il y aura une cloche spéciale et, pendant 30 minutes, il y aura des activités spéciales en rotation pour mai et juin. Pour ranger le matériel que nous avons reçu, il y a présentement des démarches pour avoir un conteneur.

10.3.4 Grille-matière 2023-24 - point repoussé au prochain CÉ.

10.3.5 Horaire-école 23-24 - l'école commencerait à 7:45 et se terminerait à 14:50. Le dîner serait vers 11:20, la deuxième récréation resterait collée au dîner, mais il y aurait un ajout de 5 minutes à la récréation du matin.

11. Suivi projet-école

- Ménage de la cour : Une demande sera faite à la ville;
- Pour réparer les trous dans la cour : Une demande sera faite au CSSMI;
- Installation du panier de basketball : La ville et le CSSMI se relancent. Une soumission au privé sera faite.
- Filets de hockey : Pouvons-nous acheter de nouveaux filets? Voir s'il reste des fonds.
- But de soccer : Vont-ils être réparés? Aussi, voir si on peut enlever les filets pendant l'hiver.
- Toit de la classe extérieure : L'option choisie serait un toit 4 saisons. Un papa de l'école va faire une soumission. Il faudra faire une étude d'ensoleillement. Sophie D. fera les démarches pour connaître les contraintes et les procédures à suivre au CSSMI.

12. Période de questions

Préoccupations au sujet d'un futur terrain de soccer synthétique : Point à ajouter pour le prochain CÉ.

13. Levée de la séance

La présidente, Valérie Marsolais conclut que l'ordre du jour a été écoulé.

Il est proposé par Geneviève Foisly DE LEVER la séance à 21 :57

Adopté

Résolution CE22-23.71

La présidente
Valérie Marsolais

La secrétaire
Christine Turgeon